

臺中市 113 學年_僑泰高級中學國中部_資優教育方案



學校名稱		臺中市大里區僑泰高級中學國中部		
教育階段	實施階段	國民中學	資賦優異別	一般智能/ 學術性向(數理類)
	實施年級	一、二年級	實施方式	資優教育方案
僑泰高級中學國中部 特推會審查日期		113 年 06 月 11 日	特推會核章欄位	
僑泰高級中學國中部 課發會審查日期		113 年 05 月 24 日	課發會核章欄位	

承辦人核章

單位主管核章

校長核章

臺中市 113 學年度_大里區僑泰高級中學國中部_資優教育方案

目次表

※目次表請依實際撰寫項目編列

一、 依據.....	3
二、 目標.....	3
三、 辦理方式.....	3
四、 學校背景與資源.....	4
(一) 師資結構.....	4
(二) 學校設備.....	5
(三) 社區資源與運用策略.....	6
(四) 課程發展委員會運作.....	6
五、 學生背景資料.....	7
六、 實施方式.....	9
七、 課程與教學.....	9
(一) 課程目標.....	9
(二) 課程內容與教學進度表.....	10
(三) 節數分配表.....	13
八、 生活、學習與生涯輔導.....	14
九、 課程效益評估.....	14
十、	

臺中市 113 學年度__僑泰高級中學國中部__資優教育方案

一、 依據

- (一) 特殊教育法暨其施行細則。
- (二) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (三) 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。
- (四) 十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要。
- (五) 臺中市高級中等以下學校特殊教育方案申請辦法。

二、 目標

(一) 整體目標

- 1. 提供資優相關課程，提升資優學生潛能，使學生競爭力得以提升。
- 2. 透過資優方案，培養學生獨立學習、發現問題、研究問題、解決問題之能力。

(二) 課程預期效益

- 1. 使學生可以沉浸在學習中，讓學生得以主動學習、享受學習過程，發揮潛能。
- 2. 透過自然與數學探索課程，提升學生數理學科的知能。
- 3. 經由戶外教學與探索課程，使學生得以相互支持並解決問題。
- 4. 藉由獨立研究，使學生得以提升獨立思考能力

三、 辦理方式

(一) 時間安排(詳如附件 1):

- 1. 數學探索課程：以外加方式辦理，每週辦理一節次，共辦理 16 週。預計安排於週一至週五第一節上課前(以往早修時段)或午休各擇一個時段辦理，每學期總計 16 節次 (本校國中部得依據 113 學年度上下學期課表與行事曆，以師生得以獲得最佳權益下彈性調整於其他課餘時間辦理授課) 。
- 2. 自然探索課程：以外加方式辦理，每週各辦理一節次，共辦理 18 週。預計安排於週一至週五第一節上課前(以往早修時段)或午休各擇一個時段辦理，每學期總計 18 節次 (本校國中部得依據 113 學年度上下學期課表與行事曆，以師生得以獲得最佳權益下彈性調整於其他課餘時間辦理授課) 。
- 3. 創造力課程：以外加方式辦理，上學期每週辦理一節次，預計安排於週一至週五第一節上課前(以往早修時段)或午休各擇一個時段辦理，總計 16 節次 (本校國中部得依據 113 學年度上下學期課表與行事曆，以師生得以獲得最佳權益下彈性調整於其他課餘時間辦理授課) 。
- 4. 獨立研究：以外加方式辦理，下學期每週各辦理一節次，目前預計安排於週一至週五第一節上課前(以往早修時段)或午休各擇一個時段辦理，總計 16 節次

(本校國中部得依據 113 學年度上下學期課表與行事曆，以師生得以獲得最佳權益下彈性調整於其他課餘時間辦理授課)。

5. 戶外教學與探索課程：以外加方式辦理，視每學期行事曆安排四小時戶外教學活動。
6. 國文充實課程：以外加方式辦理，每週辦理一節次，共辦理 8 週。預計安排於週一至週五第一節上課前(以往早修時段)或午休各擇一個時段辦理，每學期總計 8 節次 (本校國中部得依據 113 學年度上下學期課表與行事曆，以師生得以獲得最佳權益下彈性調整於其他課餘時間辦理授課)。
7. 英文充實課程：以外加方式辦理，每週辦理一節次，共辦理 8 週。預計安排於週一至週五第一節上課前(以往早修時段)或午休各擇一個時段辦理，每學期總計 8 節次 (本校國中部得依據 113 學年度上下學期課表與行事曆，以師生得以獲得最佳權益下彈性調整於其他課餘時間辦理授課)。
8. 情意課程：以外加方式辦理，另安排資優學生諮商課程，預計安排於學期中的妥善時間，以不影響師生權益下，每學期編排 4 次課程。

(二) 學生上下課之接送，由家長自行負責。

四、學校背景與資源

(一) 師資結構

編號	職務別	姓名	擔任課務	資優方案授課總時數	最高學歷	主修專長	特教專業背景	資優教育服務年資
01	☒ 專任 ☐ 兼任	楊老師	數學探索課程	16 節次 /每學期	國立臺灣師範大學 數學系	數學	1.特教 3 學分班 2.曾參與資優 相關研習	0
02	☒ 專任 ☐ 兼任	張老師	戶外教學 與探索課程	4 節次/ 每學期	臺中教育大學 科學教育與應用學系	地理	1.特教 3 學分班 2.曾參與資優相 關研習	1
03	☒ 專任 ☐ 兼任	陳老師	自然探索課程	18 節次 /每學期	國立清華大學 物理研究所	物理	1.特教 3 學分班 2.曾參與資優相 關研習	0

04	☒ 專任 ☐ 兼任	曾老師	創造力課程	16 節次 /上學期	國立彰化師範大學 商業教育教學所	生物	1.特教 3 學分班 2.曾參與資優相關研習	0
05	☒ 專任 ☐ 兼任	黃老師	獨立研究	16 節次 /下學期	國立高雄師範大學 物理研究所	物理	1.特教 3 學分班 2.曾參與資優相關研習	0
06	☒ 專任 ☐ 兼任	張老師	國文充實課程	8 節次 /每學期	私立東海大學 中國文學系	國文	曾參與資優相關研習	0
07	☒ 專任 ☐ 兼任	梁老師	英文充實課程	8 節次 /每學期		英文	曾參與資優相關研習	0
08	☒ 專任 ☐ 兼任	陳老師	情意課程	4 節次 /每學期	銘傳大學 醫療資訊與管理學系學士 輔系:諮商與工商心理學系	輔導諮商	曾參與資優相關研習	1

(二) 學校設備 (本項次僅前一學年度校內未安置有資優學生之學校須撰寫)

設備名稱	教學功能
圖書館	空間寬敞，藏書眾多，可充分提供各種教學資源、閱讀空間及學生多元學習之機會。
電腦教室	國中專屬電腦教室有50部電腦，可提供學生使用資訊的知識與技能，培養合作、主動學習的能力。
化學實驗室	各項實驗器材、設備、顯微鏡、實驗桌、單槍投影機及相關設備，可供學生進行各項實驗。科學營隊亦安排在此活動。
諮商室	提供老師諮商輔導場域。
情境教室	國中專屬專業教室，提供電腦、APPLE TV、單槍以及多國語言圖書，可以讓學生在此進行團體討論使用。
圖書室	空間寬敞，配備有電腦、APPLE TV以及舒適的座位可供學生充當討論室。
生物實驗室	各項實驗器材、設備、顯微鏡、實驗桌、單槍投影機及相關設備，可供學生進行各項實驗。科學營隊亦安排在此活動。

(三) 社區資源與運用策略

分類	名稱	備註
人力資源	僑泰高中家長會	提供活動時所需人力或經費
物力資源	國立自然科學博物館	提供自然科教學使用
	國立公共資訊圖書館	提供查詢資料場所
	霧峰921地震博物館	提供相關教學資源
諮詢服務	臺中教育大學相關學系	提供相關教學諮詢

(四) 課程發展委員會運作(113 學年度)

	代表屬性	姓 名	課程專業	運作說明
1	召 集 委 員	溫○德	校 長	召集人
2	副 召 集 委 員	周○意	執 行 秘 書	整體課程規劃
3	總 幹 事	陳○駿	教 務 主 任	
4	副 總 幹 事	許○雄	實 習 主 任	
5	執 行 秘 書	游○政	教 學 組 長	
6	委 員	葉○楓	學 務 主 任	
7	委 員	蔡○倫	總 務 主 任	
8	委 員	傅○華	輔 導 主 任	
9	委 員	洪○苗	會 計 主 任	
10	委 員	張○瑛	實 研 組 長	整體課程設計與教學實施
11	委 員	陳○曄	註 冊 組 長	
12	委 員	張○鉅	設 備 組 長	
13	委 員	張○章	國 中 部 主 任	
14	委 員	劉○銘	國 文 科 負 責 人	參與課程規劃討論
15	委 員	蔡○樺	英 文 科 負 責 人	
16	委 員	林○瑋	數 學 科 召 集 人	
17	委 員	黃○綱	自 然 科 召 集 人	
18	委 員	葉○昀	國 中 部 國 文 領 域 負 責 人	
19	委 員	鄭○秀	國 中 部 英 文 領 域 負 責 人	
20	委 員	黃○原	國 中 部 自 然 科 學 領 域 負 責 人	
21	委 員	許○婉	國 中 部 社 會 領 域 負 責 人	
22	委 員	楊○麟	國 中 部 健 體 領 域 負 責 人	
23	委 員	黃○惠	國 中 部 藝 文 領 域 負 責 人	
24	委 員	周○柔	國 中 部 綜 合 領 域 負 責 人	
25	學 生 代 表	鄧○勳	學 生 代 表	

26	家 長 代 表	陳○嘉	家 長 會 長	
27	學 者 專 家	謝○珠	勤 益 科 大 教 授	
28	業 界 代 表	賴○源	利 捷 汽 車 公 司 負 責 人	

五、 學生背景資料

(一) 服務資優學生數及名冊：

(二) 學生特質分析

序號	資優學生姓名	資優學生背景	優勢能力	弱勢能力	特殊教育需求

六、實施方式

(一) 實施時間：113 學年度(113 年核定日起至 114 年 7 月)

(二) 實施地點：本校實驗室、情境教室或其他合適地點

(三) 授課內容

1. 自然與數學探索課程:規劃相關課程以提升學生認知與智識，並透過校外競賽項目增進學生對於自然及數學課程的興趣。
2. 創造力課程：透過實作課程與競賽目標，激發學生的創造力與好奇心，進而培養研究的興趣與能力。
3. 戶外教學: 每學期至少安排一次資優教育方案學生戶外體驗教學，讓學生藉由活動參與，探索環境及面對挑戰，培養正向積極的態度，發展適應各種情境的基本生活技能。
4. 獨立研究成果展示:獨立研究結合科展進行相關科研活動並於第二學期末發表。

七、課程與教學

(一) 課程目標

適性揚才，陪著孩子學習與成長



(二) 課程內容與教學進度表

僑泰高中國中部 113 學年度上學期資優教育方案課程內容

節 (週) 次	課程	單元主題	課程目標	教學內容	節數	任課老師
第 1~2 節次 113/10/18&4	創造力課程	手擲機	介紹康達效應，說明手擲機飛行原理	針對部定課程加深與加廣。	16	曾老師
第 3 節次 113/10/8	創造力課程	手擲機	介紹手擲機的基本構造及各部件作用	針對部定課程加深與加廣。		
第 4~5 節次 113/10/22 &24	創造力課程	手擲機	材料(巴爾莎木)的測量、打版、切割	透過教學與實作使學生更能理解手擲機飛行原理。		
第 6~7 節次 113/10/29&31	創造力課程	手擲機	材料(巴爾莎木)的組裝、黏接、配重	透過教學與實作使學生更能理解手擲機飛行原理。		
第 8~9 節次 113/11/5&7	創造力課程	手擲機	投擲技巧、直線、滯空飛行的調整	透過教學與實作使學生更能理解手擲機飛行原理。		
第 10~11 節次 113/11/12&14	創造力課程	手擲機	製作練習、投擲測試、配重調整	實際試飛，讓學生思考如何調整讓飛機飛行距離增加		
第 12~13 節次 113/11/19&21	創造力課程	手擲機	製作練習、投擲測試、配重調整	實際試飛，讓學生思考如何調整讓飛機飛行距離增加		
第 14~15 節次 113/11/26&28	創造力課程	手擲機	製作練習、投擲測試、配重調整	實際試飛，讓學生思考如何調整讓飛機飛行距離增加		
第 16 節次 113/12/5	創造力課程	手擲機	製作練習、投擲測試、配重調整	實際試飛，讓學生思考如何調整讓飛機飛行距離增加		

第 1~2 節次 113/10/2&4	數學探索課程	法老王解密(1)	經由老師的解說以及桌遊教學使得學生能夠理解機率的原理	透過桌遊融入課程，促使學生認識機率的概念	16	楊老師
第 3~4 節次 113/10/9&11	數學探索課程	法老王解密(2)		透過桌遊融入課程，促使學生加深機率的概念		
第 5 節次 113/10/18	數學探索課程	數字的奧妙	透過課程解說以及桌遊教學使學生更能理解排列組合，避免誤差	透過桌遊融入課程，促使學生認識排列組合		
第 6 節次 113/10/23	數學探索課程	數字的奧妙	透過課程解說以及桌遊教學使學生更能理解排列組合，避免誤差	透過桌遊融入課程，促使學生認識排列組合		
第 7~8 節次 113/10/30 &11/1	數學探索課程	數字的奧妙	透過課程解說以及桌遊教學使學生更能理解排列組合，避免誤差	透過桌遊融入課程，促使學生認識排列組合		
第 9~10 節次 113/11/6&8	數學探索課程	俄羅斯方塊	經由老師利用桌遊教學使得學生能夠建構幾何的概念，建構空間感	透過桌遊融入課程，促使學生加深幾何的概念		
第 11~12 節次 113/11/13&15	數學探索課程	俄羅斯方塊	經由老師利用桌遊教學使得學生能夠建構幾何的概念，建構空間感	透過桌遊融入課程，促使學生加深幾何的概念		
第 13~14 節次 113/11/20&22	數學探索課程	步步為營	透過課程與桌遊使教學得學生可以反覆習得座標系統，進而可以熟記	透過桌遊融入課程，促使學生思考座標系統的概念		
第 15~16 節次 113/11/27&29	數學探索課程	步步為營	透過課程與桌遊使教學得學生可以反覆習得座標系統，進而可以熟記	透過桌遊融入課程，促使學生思考座標系統的概念		

第 1~4 節次 113/11/08(4 小時)	戶外教學與探索課程	自然科學博物館	透過戶外教學使學生探索更多知識	1.藉由主題展覽引導學生自學。 2.藉由導覽解說使學生學習更多智識。	4	張老師
-----------------------------	-----------	---------	-----------------	---------------------------------------	---	-----

第 1-2 節次 113/10/4	自然探索課程	挑戰穩度與高度 (靜力學、穩定度)	活動目標與原理解說	針對部定課程加深與加廣(靜力學、穩定度)。	18	陳老師
第 3~4 節次 113/10/11	自然探索課程	挑戰穩度與高度 (靜力學、穩定度)	實作 (一)	針對部定課程加深與加廣(靜力學、穩定度)。		
第 5~6 節次 113/10/18	自然探索課程	挑戰穩度與高度 (靜力學、穩定度)	實作 (二)	針對部定課程加深與加廣(靜力學、穩定度)。		
第 7~8 節次 113/11/1	自然探索課程	挑戰穩度與高度 (靜力學、穩定度)	競賽與心得分享，交學習單。	針對部定課程加深與加廣(靜力學、穩定度)。		
第 9~10 節次 113/11/15	自然探索課程	紙繩索 (摩擦力)	活動目標與原理解說	針對部定課程加深與加廣(摩擦力)。		
第 11~12 節次 113/11/22	自然探索課程	紙繩索 (摩擦力)	實作 (一)	針對部定課程加深與加廣(摩擦力)。		
第 13~14 節次 113/12/6	自然探索課程	紙繩索 (摩擦力)	實作 (二)	針對部定課程加深與加廣(摩擦力)。		
第 15 節次 113/12/17	自然探索課程	紙繩索 (摩擦力)	實作 (二)	針對部定課程加深與加廣(摩擦力)。		
第 16 節次 113/12/19	自然探索課程	紙繩索 (摩擦力)	競賽與心得分享，交學習單。	針對部定課程加深與加廣(摩擦力)。		
第 17~18 節次 113/12/20	自然探索課程	上學期課程統整	報告、省思與回饋	結合課程心得，訓練學生表達能力		

*上課時間將依據本方案通過時程再依據本校行事曆彈性調整

第 1~2 節次 113/10/30、11/6	國文充實課程	古典小說	古典小說選讀及內容、藝術手法分析	針對部定課程加深與加廣	8	張老師
第 3~4 節次 113/11/13、11/20	國文充實課程	陶淵明與魏晉名士	魏晉六朝文學主題與時代背景探究	針對部定課程加深與加廣		
第 5~6 節次 113/11/27、12/11	國文充實課程	自然散文	自然書寫作家與作品介紹	針對部定課程加深與加廣		
第 7~8 節次 113/12/18、12/25	國文充實課程	文人與植物	從文人與作品中的植物看古代文人的寄託	針對部定課程加深與加廣		

第 1~2 節次 113/10/29、11/5	英文充實課程	Lesson 1: Introduction to Bando Culture	Understand the concept of Taiwan's "bando" (banquet culture) and practice listening and speaking skills.	-針對部定課程加深與加廣	8	梁老師
第 3~4 節次 113/11/12、11/19	英文充實課程	Lesson 2: Bando Menu Design	Learn vocabulary related to traditional Taiwanese foods and practice reading and writing skills.	針對部定課程加深與加廣		
第 5~6 節次 113/11/26、12/10	英文充實課程	Lesson 3: Food and Culture in Context	Explore cultural values reflected in food and practice presentation skills.	-針對部定課程加深與加廣		
第 7~8 節次 113/12/17、12/24	英文充實課程	Lesson 4: Cultural Reflection and Creative Writing	Reflect on the connection between food and culture and practice creative writing.	針對部定課程加深與加廣		

第 1~2 節次 113/10/28	情意課程	腦力轉轉(1)	1.探索個人特質 2.透過周哈里窗認識自我	1.認識公開我、盲目我、隱藏我、潛在我 2.了解內外在自己的差異	4	陳老師
第 3~4 節次 113/11/4	情意課程	腦力轉轉(2)		1.探討自我與他人的互動關係 2.欣賞內在的自我		
第 5~6 節次 113/11/11	情意課程	自己好棒棒	1.了解自己內在能力的強弱，接受自己的完美與不完美 2.學習正向看待自己的每個面向	1.透過與同儕對話認識外在對自己的觀感。 2.藉由老師引導說出自己的優劣。 3.經由老師的說明接納自己的良莠。		
第 7~8 節次 113/11/18	情意課程	ENJOY 放輕鬆	1.了解生活中的壓力來源。 2.透過老師的引導學習放鬆	1.透過日記記錄自己的心情地圖，找到壓力源。 2.藉由老師引導學習正向思考而放鬆。		

僑泰高中國中部 113 學年度下學期資優教育方案課程內容						
節 (週) 次	課程	單元主題	課程目標	教學內容	節數	任課老師
第 1~2 節次	獨立研究	哈比演化：從恐龍到貓頭鷹!羽毛的秘密	透過文章導讀分享，讓學生能在閱讀過程運用科學的知識、方法，保持懷疑批判的精神	科普文章閱讀(一)	16	黃老師
第 3~4 節次	獨立研究	黃凱特 300 萬年的吃肉演化史	透過文章導讀分享，讓學生能在閱讀過程運用科學的知識、方法，保持懷疑批判的精神	科普文章閱讀(二)		
第 5~6 節次	獨立研究	猜猜它是誰	訓練學生依指示操作的能力，也針對實作結果提問、分析及推斷的能力。	實作評量(一)		
第 7~8 節次	獨立研究	猜猜它是誰	訓練學生依指示操作的能力，也針對實作結果提問、分析及推斷的能力。	實作評量(一)		
第 9~10 節次	獨立研究	當磁鐵距離遠了	訓練學生依指示操作的能力，也針對實作結果提問、分析及推斷的能力。	實作評量(二)		
第 11~12 節次	獨立研究	當磁鐵距離遠了	訓練學生依指示操作的能力，也針對實作結果提問、分析及推斷的能力。	實作評量(二)		

第 13~14 節次	獨立研究	中小學科學展覽會作品探索	透過科展作品的探索，學習科學實驗的方法、目的，培養創造思考、獨立判斷和解決問題的能力	科展作品探索		
第 15~16 節次	獨立研究	中小學科學展覽會作品探索	透過科展作品的探索，學習科學實驗的方法、目的，培養創造思考、獨立判斷和解決問題的能力	科展作品探索		

第 1~2 節次	數學探索課程	講話大小聲	經由老師的說明與桌遊教學使得學生減少正反比計算的誤差	透過桌遊融入課程，促使學生認識正反比的概念	16	楊老師
第 3~4 節次	數學探索課程	直角的夥伴	透過課程與桌遊教學可以讓學生應用座標與象限應用於生活	透過桌遊融入課程，促使學生認識象限與座標的概念		
第 5~6 節次	數學探索課程	烏克蘭大 PK	透過課程與桌遊教學可以讓學生更為熟悉圖形的範例	透過桌遊融入課程，促使學生認識圖形的概念		
第 7~8 節次	數學探索課程	烏克蘭大 PK	透過課程與桌遊教學可以讓學生更為熟悉圖形的範例	透過桌遊融入課程，促使學生認識圖形的概念		
第 9~10 節次	數學探索課程	埃及大探索	透過課程與桌遊教學使得學生可以將機率計算應用於其他層面	透過桌遊融入課程，促使學生加深機率的認識		
第 11~12 節次	數學探索課程	埃及大探索	透過課程與桌遊教學使得學生可以將機率計算應用於其他層面	透過桌遊融入課程，促使學生加深機率的認識		
第 13~14 節次	數學探索課程	數字大會師	透過課程解說以及桌遊教學使學生更能理解統計，並應用於其他學科	透過桌遊融入課程，促使學生認識統計的概念		
第 15~16 節次	數學探索課程	數字大會師	透過課程解說以及桌遊教學使學生更能理解統計，並應用於其他學科	透過桌遊融入課程，促使學生認識統計的概念		

第 1~4 節次	戶外教學與探索課程	國立公共資訊圖書館導覽與參訪	透過戶外教學使學生探索更多知識	1.藉由主題展覽引導學生自學。 2.藉由導覽解說使學生學習更多智識。	4	張老師
----------	-----------	----------------	-----------------	---------------------------------------	---	-----

第 1~2 節次	自然探索課程	呼風喚雨	活動目標與原理解說	針對部定課程加深與加廣(流體力學)。	18	陳老師
第 3~4 節次	自然探索課程	呼風喚雨	實作 (一)	針對部定課程加深與加廣(流體力學)。		
第 5~6 節次	自然探索課程	呼風喚雨	實作 (二)	針對部定課程加深與加廣(流體力學)。		
第 7~8 節次	自然探索課程	呼風喚雨	競賽與心得分享，交學習單。	針對部定課程加深與加廣(流體力學)。		
第 9~10 節次	自然探索課程	水中精靈	活動目標與原理解說	針對部定課程加深與加廣(轉動、流體力學)。		
第 11~12 節次	自然探索課程	水中精靈	實作 (一)	針對部定課程加深與加廣(轉動、流體力學)。		
第 13~14 節次	自然探索課程	水中精靈	實作 (二)	針對部定課程加深與加廣(轉動、流體力學)。		
第 15~16 節次	自然探索課程	水中精靈	競賽與心得分享，交學習單。	針對部定課程加深與加廣(轉動、流體力學)。		
第 17~18 節次	自然探索課程	第二階段統整	報告、省思與回饋	針對部定課程加深與加廣(摩擦力)。		

*上課時間將依據本方案通過時程再依據本校行事曆彈性調整

第 1~2 節次	國文充實課程	現代詩	現代詩的意象與現代詩的類型	針對部定課程加深與加廣	8	張老師
第 3~4 節次	國文充實課程	女子無才便是德？	古今女性詩人作品主題分析	針對部定課程加深與加廣		
第 5~6 節次	國文充實課程	傳記文學	史記、漢書人物傳記分析與比較	針對部定課程加深與加廣		
第 7~8 節次	國文充實課程	走進古人的書齋	從陋室銘看古人的書齋文化	針對部定課程加深與加廣		

第 1~2 節次	英文充實課程	Lesson 1: Introduction to Service Industry Basics	Understand the key features and cultural differences between the service industries in Taiwan and Japan.	針對部定課程加深與加廣	8	梁老師
第 3~4 節次	英文充實課程	Lesson 2: Customer-Staff Interaction Skills	Learn essential service language and interaction techniques.	針對部定課程加深與加廣		
第 5~6 節次	英文充實課程	Lesson 3: Japanese Service Spirit	Explore Japan's "omotenashi" service spirit and compare it with Taiwan's service culture, society and behavior.	針對部定課程加深與加廣		

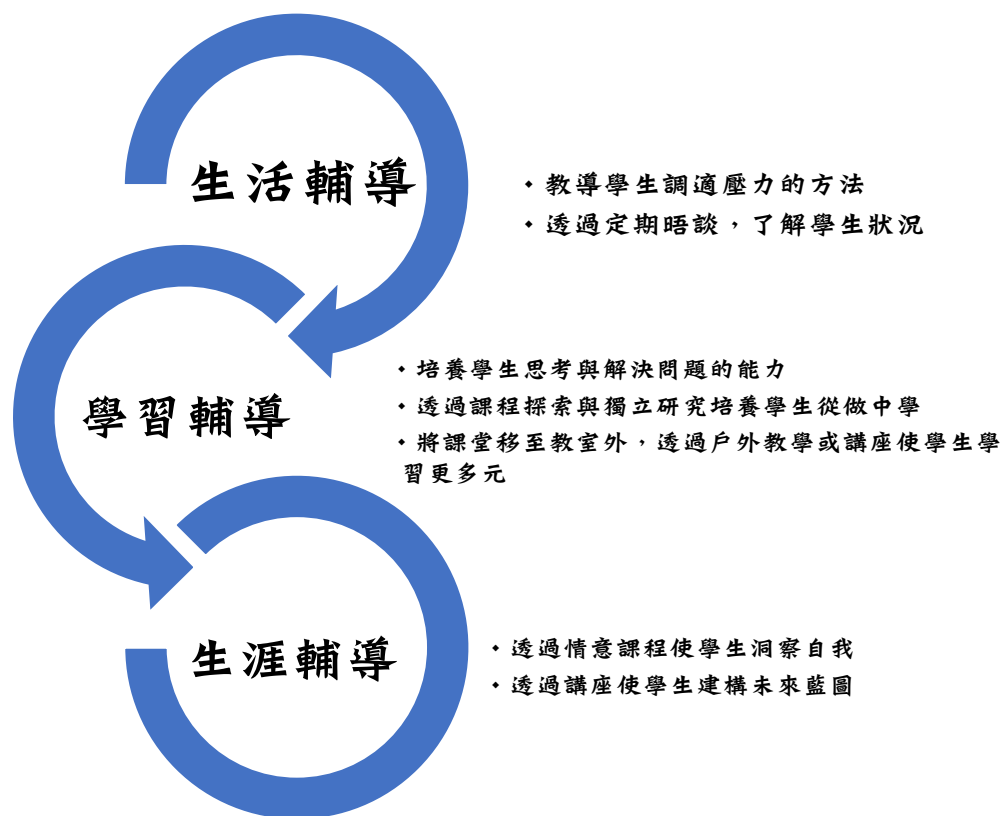
		("Omotenashi") vs. Taiwan's Warm Hospitality			
第 7~8 節次	英文充實課程	Lesson 4: Simulated Service Situations	Apply the learned concepts by simulating real-world customer-service interactions.	-針對部定課程加深與加廣	

第 1 節次	情意課程	同理心的力量	了解團體中不同成員的想法	1.認識同理心與EQ。 2.藉由老師引導而同理他人感受。	4	陳老師
第 2 節次	情意課程	心情放輕鬆	紓解資優學生的壓力源	透過正向意念的練習使學生可以靜心，以利於面對生活與學習		
第 3 節次	情意課程	社會重大議題討論	針對重大社會議題進行討論與關懷	1.討論成員有共識的社會議題。 2.思考己身是否有能力解決之		
第 4 節次	情意課程	自我檢視	檢視一年來的自我成長	1.自評自我成長情形。 2.敘述對夥伴的想法。		

(三)節數分配表

課程名稱	創造力課程	數學探索課程	戶外教學與探索課程	自然探索課程	國文充實課程	英文充實課程	情意課程	總節數
113 上學期	16	16	4	18	8	8	4	74 節
課程名稱	獨立研究	數學探索課程	戶外教學與探索課程	自然探索課程	國文充實課程	英文充實課程	情意課程	總節數
113 下學期	16	16	4	18	8	8	4	74 節

八、生活、學習與生涯輔導(將列入 IGP 進行規劃)



九、課程效益評估

(一) 前一學年度課程效益:

如附件 1~3

(二) 課程評估 (含期程、方式、內容)

期程	課程評估方式	評估項目
113 年 10 月至 114 年 1 月	1.召開會議檢視課程設計。 2.評量學生參與的情形。 3.獨立研究成果。	1.課程設計：特推會與課程發展委員會檢視方案。
114 年 3 月至 114 年 7 月		2.學生學習成效可藉由學習單呈現。 3.請學生、家長填寫回饋表給予學校端參考。 4.由教師填寫自評表，了解課程狀況。 5.透過相關質性資料，觀察孩子的各項學習狀況。

十、本計畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過。

