表 3-1　114 學年度臺中市私立僑泰高中附設國中　八　年級第一學期學校課程計畫進度總表(七、八年級)

週次:21 週　　製表日期：114 年 6 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	09/01 | 10/17	**第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 下雨天，真好 語文常識（一） 語法（上）詞類	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday Lesson 2 Why Didn’t You See a Doctor? Review 1	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔	**第一章 乘法公式與多項式** 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法 **第二章 平方根與畢氏定理** 2-1 平方根與近似值	**地理** 第 1 課　中國的自然環境 第 2 課　中國的人口成長與文化遷移 **歷史** 第 1 課　商周至隋唐的國家與社會 第 2 課　商周至隋唐的民族與文化 **公民** 第 1 課　國家與民主政治 第 2 課　民主國家中的公共意見	第一章：基本測量 • 實驗室安全（1） • 1-1 長度與體積的測量（2） • 1-2 質量的測量（3） • 1-3 密度（3） 第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質（1） • 2-2 水溶液（2） • 2-3 空氣與生活（3） 第三章：波動與聲音的世界 • 3-1 波的傳播與特性（3）	**視覺** **統整（視覺藝術）** 穿越今昔藝象新 **視覺藝術** 咱ㄟ時代 ・ 彼ㄟ所在 **音樂** **統整（音樂）** 鑼鼓喧天震廟埕 **音樂** 看見臺灣・音樂情 **表藝** **統整（表演藝術）** 粉墨登場喜迎神 **表演藝術** 變身莎士比亞	**童軍** 第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 第 2 單元摩登炊事家 **家政** 第三主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去 第 2 單元共享輕食趣 **輔導** 第五主題讓心更靠近 第 1 單元我想更懂你 第 2 單元溝通零距離	生活科技 單元 1：別擔心，交給科技醫生！ 資訊科技 1-1　陣列的概念 1-2　應用陣列解決問題	**健康** **單元一** **愛，這件事** 第 1 章歌頌情誼 第 2 章「性」福「保」典 **體育** **單元四** **貼心！就能安心！** 第 1 章運動與貼紮 **單元五** **挑戰極限** 第 1 章標槍 千斤一擲 第 2 章三項全能 第 3 章競技體操 地板	口語會話 讀劇 主題口語 交個朋友吧 環境教育 了解空氣與人的關係 了解造成污染的行為和因素	社團聯課活動：桌遊、羽球、排球、撞球、籃球、直排輪、保齡球、英語歌唱、氣球佈置、電影欣賞、熱門舞蹈……	性別平等教育 交通安全教育 性侵害犯罪防治 家庭暴力防治 愛滋防治 反毒影片教學 全民國防教育

			教學重點	（一）田園之秋選 ・引起活動 1.播放西北雨與雷電影片，讓學生體會自然天氣情境。 2.請學生分享自身遇西北雨或雷電交加的經驗與感受。 ・發展活動 1.介紹西北雨的成因與命名，並分享生活經驗。 2.進行課文導讀(前哨站、題解、作者介紹)，講解注釋與修辭重點。 3.引導完成讀後檢測與應用練習。 4.分析寫景手法，分組描寫不同天氣(如豔陽、細雨、秋風等)。 5.指導短句創作，運用摹寫、擬人、誇飾等技巧，並進行創作分享。 ・總結活動 1.評量學生對課文內容與寫作技巧的理解程度。 2.加強補救學習，針	1. 能使用 How’s the weather?、What’s the weather like?詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。 2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。 3. 能理解 Problem-solution 的文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。 4. 能使用授與動詞。 5. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 6. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 7. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。	1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3.運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 4.能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 5.能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 6.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 了解由面積的計算導出公式 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 的過程，進而認識此公式。 熟悉二次式的乘法公式：$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$；$(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$；$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$；$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$。 2. 能由實例認識一個文字符號的多項式。 3. 能由實例指出多項式的項及其係數，以及多項式的次數。 4. 能將多項式按升冪排列或降冪排列。 5. 能用橫式、直式做多項式的加法運算。 6. 了解「被除式＝商式×除式＋餘式」的關係。 7. 能理解平方根的意義。 能求平方根的近似值。	**地理** 一、知道中國的五大地形 二、認識中國地形的三級階梯 三、說出中國地勢走向造成的影響 四、了解中國的氣溫特徵 五、了解中國的降水特徵 六、認識中國的三大氣候類型 七、能根據氣候圖資訊判別一地氣候類型 八、認識中國的民族組成 九、了解中國的人口成長歷程 十、知道中國的人口分布特徵 十一、明白中國提出計畫生育政策的原因 十二、統整歸納中國人口問題發生的原因與因應對策 十三、了解中國人口向外移民的原因及造成的影響 **歷史** 一、了解中國朝代的更迭，以及中國與東亞的互動 二、察覺商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的 三、認識秦漢以後國家選拔官僚的方式 四、認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動 五、理解商周至隋唐時期民族的文化交流 **公民** 一、理解國家組成的要素與目的	1.熟悉實驗室環境、實驗器材及其正確的使用方法，並遵守實驗室安全規則。 2.了解簡易測量的方法、誤差與估計值的意義，並知道測量體積及質量的操作方法。 3.認識物質及其分類，並了解物質的變化及物質的密度。 4.認識常見的物質——水溶液與空氣。 5.瞭解波的定義，並察覺波遇到障礙物發生反射、折射的現象。	**視覺** 1. 認識廟宇工藝如剪黏、交趾陶及其結構與雕繪之美。 2. 探討傳統工藝在現代的發展可能與廟宇中的吉祥寓意。 3. 由木雕窗造型出發，引導學生欣賞並創作現代剪紙作品。 4. 比較陳澄波〈嘉義街景〉與今日街景，了解時代變遷。 5. 利用藝術地圖與時間軸介紹藝術家與其作品背景。 6. 引導學生分享心中最美風景，連結個人情感與美感經驗。 7. 透過日治時期畫作與〈有香蕉樹的院子〉賞析，理解臺灣早期美術風格與南國風情。 **音樂** 1. 認識歌仔戲的文武場、七字調唱腔及南北管常用樂器與工尺譜。 2. 習奏與習唱七字調歌曲〈身騎	**童軍** 1.能依據戶外炊事要領、菜單設計原則與環境保育概念，與小隊成員共同設計出適宜的戶外炊事菜單。 2.能和小隊實際運用不同器材點火，共同完成分柴、架柴及火烤甜點。 3.能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。 4.能探究並說明分柴、架柴、點火要領及生火注意事項。 5.能說出使用現代戶外爐具的安全守則，並正確使用現代戶外爐具。 6.能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。 7.能應用戶外用火準則，執行環境保護行動。 8.能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。 9.能應用戶外生火準則，提出具備環境保護方式的戶外用火注意事項。 **家政** 1.完成課本第59頁亮宇整理的祕笈之補充內容。 2.能分享自己觀察課本第56、57頁亮宇飲食之不妥處，並提出修正建議。 3.能分享健康飲食行動計畫執行情況及心得。 4.能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。	生活科技 1. 學習科技產品的基本知識，並能分析與選用科技產品。 2. 學習運用科技工具保養與維修科技產品。 3. 學習常用機具的正確使用與維護方。 資訊科技 第一單元說明陣列及其應用，分為兩節： 1.陣列的概念與運用：介紹陣列的概念以及操作方式，包括陣列的建立(create)、讀取(read)、更新(update)和刪除(delete)，最後以計算平均為例，引導學生認識陣列。 2.陣列程式設計與問題解決：本節以實際的應用，讓學生使用陣列以解決問題，強化學生對陣列的認識與運用能力。所舉的例子包括隨機抽籤、一筆畫圖形、音樂演奏。	**健康** 1. 能辨識自己的情感，並且進行安全的約會與合宜的表達方式。 2. 學習維持情感與結束情感應有的態度與健康的價值觀。 3. 體認身體自主權的重要性並展現出維護行動。 4.認識性傳染病的種類與症狀。 5.了解性傳染病的預防方式。 6.培養關懷性傳染病患的態度。 7.學習「健康技能-正確使用保險套」。 8.培養堅守安全性行為的態度。 **體育** 1.了解不同貼紮類型的功能差異，並學習貼紮技術對身體運動的影響。 2.認識標槍運動，成功做出完整標槍動作。 3.認識三項全能的起源的起源及各種距離；體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。 4.認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。			

				對錯誤或不足進行指導。 （二)古詩選 ・引起活動 1. 回顧絕句與律詩，並比較與古詩的差異。 2. 透過影片介紹中國傳統節慶與孝親主題，引發興趣與連結生活經驗。 ・發展活動 1. 認識古詩的起源與《古詩十九首》的背景與特色。 2. 朗讀課文，學生先行翻譯與整理文意，再進行師生討論與問答。 3. 介紹作者(如白居易)與創作背景。 4. 探討孝親主題，鼓勵學生分享自身實踐經驗與反思。 5. 連結諷諭詩的風格與託物寄意的寫作技巧。 ・總結活動 1. 評量學生對古詩的理解、翻譯能力與思想內涵				二、探究國家與政府的區別 三、珍視並願意維護民主政治的特色 四、理解公共意見是如何形成的 五、知道公共意見的特性 六、認識媒體的公共角色及影響 七、探討閱聽人如何培養媒體識讀能力		白馬〉，體驗戲曲音樂。 3. 透過童謠〈六月茉莉〉學習工尺譜唱法。 4. 認識臺灣民歌、流行音樂的發展脈絡及風格變化。 5. 認識作曲家蕭泰然及其創作背景。 6. 練習演唱〈手牽手〉及演奏〈飛揚的青春〉。 7. 培養欣賞多元音樂的態度與肯定自我價值的情意表現。 **表藝** 1. 認識藝陣、歌仔戲的行當、音樂、身段及其當代發展。 2. 認識劇本的基本構成元素與中西傳統戲劇作品。 3. 學習歌仔戲的唱腔與身段並實際演練表演。 4. 運用象徵舞台的方式豐富表演內容與空間想像。 5. 練習與他人合作進行劇本創作與團體表演。 6. 培養欣賞傳統戲劇與多元劇本的能力與態度。	5. 依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。 6. 能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。 7. 能分析自己的飲食習慣，並依此完成健康飲食消費計畫書之擬定。 8. 能依據「軒軒野餐紀實」內容說明校園野餐籌備要點。 9. 能整合資料檢核一週飲食，分析自己飲食的優劣習慣。 10. 完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。 **輔導** 1. 能分析、歸納和他人吵架的可能事件及原因，並提出化解之道。 2. 能配合指令，完成動作任務。 3. 能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 4. 能說出不同角色的想法或反應、需求及感受。 5. 能說出運用「我訊息」的溝通效果。 6. 能依循句型的引導，練習「我訊息」表達方式。 7. 能透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。 8. 能說出身為說話者或接收者，在溝通過程中需注意之事項。					

				的掌握。 2. 補強未理解的詩意或主題概念。 （三）下雨天，真好 ・引起活動 1. 請學生分享對雨天的印象、經歷過的美好與不便之處。 2. 延伸討論：喜愛的事物中也可能出現不順心的情境。 ・發展活動 1. 整理課文的時間順序（現在→過去→現在），理解敘事結構。 2. 分析人物特質（母親、父親、長工）與「雨」的象徵意義。 3. 找出作者在雨天中享受的事物，理解文本樂趣與主旨。 4. 整理課文字詞、修辭技巧（譬喻、擬人、摹寫、設問）與疊字用法。 5. 延伸創作〈下雨天，真不好〉，引導學生從不同角度觀						透過表演藝術理解本土文化並提升個人藝術素養。	9. 能說出運用同理心的溝通效果。 10. 能依循句型的引導，練習具有「同理心」的表達方式。					

				察事物。 6.分享與家人互動經驗，培養多元視角與情感表達。 ・總結活動 1.評量學生對文本內容、情感表達與語文技巧的掌握。 2.針對學習困難之處進行補強。 語文常識（一）語法（上）詞類（第一次段考） ・引起活動 1.閱讀課本漫畫，思考詞語因位置改變同而有不同意思的例子。 2.請學生舉例生活中類似的語言現象。 ・發展活動 1.區辨「字」與「詞」，建立基本語法概念。 2.說明語法基本結構，介紹「實詞」與「虛詞」及其作用。 3.補充「衍聲複詞」、「連綿詞」的概念與例句。												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語 (1)										
				4. 搭配文章練習詞性判別，加深語法印象。 5. 鼓勵學生在實際文本中運用詞類知識。 ・總結活動 1. 檢測學生對語法與詞類知識的理解與應用能力。 2. 加強個別學生在詞性判斷上的不足。												
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 觀察評量 5. 聽力評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	**童軍** 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 **家政** 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 **輔導** 1. 口語評量 2. 實作評量	生活科技 書面報告 口頭報告 課堂觀察 資訊科技 書面報告 口頭報告 課堂觀察 題庫	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)											彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語 (1)										
八~十四	10/20 | 12/05	**第二次定期評量**	單元/主題名稱	第四課 愛蓮說 第五課 生命中的碎珠 第六課 鳥 語文常識（二） 語法（下）句子	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地一疊字詞 二、科技的發展 3.綴會著時代的老教授	**第二章 平方根與畢氏定理** 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 **第三章 因式分解** 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	**地理** 第 3 課 中國的產業發展與地區差異 第 4 課 中國的經濟發展與全球關連 **歷史** 第 3 課 宋元時期的民族互動 第 4 課 明清帝國與天朝體制 **公民** 第 3 課 政府與權力分立 第 4 課 我國的中央政府	第三章：波動與聲音的世界 • 3-2 聲波的產生與傳播（3） • 3-3 聲波的反射（3） • 3-4 多變的聲音（3） 第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播（1） • 4-2 光的反射與面鏡（2） • 4-3 光的折射與透鏡（3） • 4-4 光學儀器（1） • 4-5 光與顏色（1） • 跨科：生活中的波(3)	**視覺** 咱ㄟ時代 • 彼ㄟ所在 感受生活玩設計 **音樂** 看見臺灣・音樂情 古典流行混搭風 **表藝** 變身莎士比亞 引領風騷潮表演	**童軍** 第一主題戶外炊事樂 第 2 單元摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景 第 2 單元露營規畫師 **家政** 第三主題飲食新風貌 第 2 單元共享輕食趣 第四主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 **輔導** 第五主題讓心更靠近 第 2 單元溝通零距離 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發	生活科技 單元 2:飛向天際—浩瀚無垠 資訊科技 2-1 搜尋 2-2 排序	**健康** **單元一** **愛，這件事** 第 3 章「性」福「保」典 **單元二** **一生「醫」世** 第 1 章臺灣「醫」級棒 第 2 章正確用藥好安心 **體育** **單元五** **挑戰極限** 第 3 章 競技體操 地板 **單元六** **力爭上游** 第 1 章捷泳 泳無止息 第 2 章浮潛 深入潛出 **單元七** **球類入門** 第 1 章 籃球跑動與配合	口語會話 新聞與名人訪談 與內心對話 主題口語 台灣的風景與人文 環境教育 了解空污中的有害物質 了解土地、森林與人的關係	社團聯課活動：桌遊、羽球、排球、撞球、籃球、直排輪、保齡球、英語歌唱、氣球佈置、電影欣賞、熱門舞蹈……	性別平等教育 交通安全教育 性侵害犯罪防治 家庭暴力防治 愛滋防治 反毒影片教學 全民國防教育

			教學重點	（四）〈愛蓮說〉 引起活動 1. 觀賞教學動畫認識周敦頤與課文內容。 2. 透過花卉動畫加深對象徵意涵的理解。 3. 連結生活事物與「君子」形象，引起學生共鳴。 發展活動 1. 認識作者與理學思想，延伸至象徵手法應用。 2. 探討君子形象與儒家德行，鼓勵品格養成。 3. 自主翻譯與朗讀課文，進行師生互動討論。 4. 分析古人形象與君子精神，深化文本理解。 總結活動 1. 評量學習成果，補強學生不足之處。 （五）〈生命中的碎珠〉 引起活動 1. 製作「生活時間分配表」，記錄並分析作息。 2. 引導學生反思時	1. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 2. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5. 能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。 6. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 7. 能學會動名詞和不定詞的句型。 8. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 9. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。	1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 2. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 5. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 6. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。 7. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 8. 能以去偽存真的態度審慎	1. 能理解最簡根式的意義，並作化簡。 2. 能理解平方根的加、減、乘、除規則。 3. 能理解簡單根式的化簡及有理化。 4. 能由面積的關係導出直角三角形三個邊的關係。 5. 能理解畢氏定理（商高定理）。 6. 能由簡單面積計算導出勾股定理。 7. 能理解勾股定理的應用。 8. 能理解因式、倍式的意義，並能利用多項式的除法驗證一多項式是否為另一多項式的因式。 9. 能從一個多項式的各項中提出公因式。 10. 能用分組提出公因式的方法作因式分解。 11. 能應用和的平方、差的平方以及平方差公式作因式分解。 12. 能用十字交乘法作首項係數為 1 的二次三項式的因式分解。 能用十字交乘法作一般二次三項式的因式分解。	**地理** 十四、認識中國農業活動的分布與特徵 十五、認識中國牧業活動的分布與特徵 十六、認識中國現代農牧業的轉型 十七、明白中國工業發展的基礎條件 十八、認識中國工業發展的歷程 十九、了解中國工業發展的區域差異形成原因 廿、了解中國四大經濟區的發展狀況 廿一、認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特色 廿二、認識中國的主要都市 廿三、明白中國工業轉型的原因與目標 廿四、認識中國內需市場擴大造成的影響 廿五、了解中國新興的消費方式及趨勢 廿六、知道中國的經濟發展與世界的關連 廿七、認識一帶一路倡議的正反面影響 廿八、明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響 廿九、探討經濟發展與環境保護間的權衡 **歷史** 六、認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展 七、理解宋元時期的經濟與文化交流	1. 瞭解聲音的形成與傳播的方式，以及知道聲音可由音量、音調及音色來描述。 2. 瞭解噪音汙染的形成與造成的聽覺傷害，並能列舉減輕或消除噪音危害的方法。 3. 瞭解面鏡、透鏡成像的原理、性質和現象。 4. 了解許多常見的光學儀器都是應用面鏡及透鏡製作的。 5. 利用粒子觀點解釋物理變化與化學變化、擴散與溶解、物質的三態變化。	**視覺** 1. 認識臺展三少年及其畫作風格，理解其對臺灣美術史的貢獻。 2. 鑑賞郭雪湖〈南街殷賑〉並連結個人經驗進行思辨與論述。 3. 透過鄉土與社會議題畫作，引導學生理解藝術中的主體性與生命關懷。 4. 運用心智圖與「如果畫家有臉書」活動整理畫家背景與創作脈絡。 5. 分析藝術與設計在功能與表達上的差異，並認識品牌與色彩心理學。 6. 練習漢字藝術設計，理解字體的視覺美感與傳達功能。 7. 以林磐聳作品為例，探索如何結合插畫與設計推廣臺灣在地文化。 **音樂** 1. 認識臺灣流行音樂從二零年代至今的發展歷史、	**童軍** 1. 能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。 2. 分享自己的露營經驗。 3. 能參與小隊討論，依據不同條件需求，選出適合的營地。 4. 能說明露營活動的設計要點。 5. 透過分析與溝通，選擇適宜的露營活動主題。 6. 和隊員討論完成「營地大不同」。 7. 能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。 8. 能說出露營活動規畫方式。 9. 透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 10. 能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 11. 能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。 **家政** 1. 能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。 2. 能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。 3. 能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。 4. 能整合第 1 單元及第 2 單元所學並依活動主題需求，完成小隊野餐規畫表。 5. 透過課本第 83 頁「家庭生命週期」文章閱讀及第 84、85 頁家庭	生活科技 1. 學習太陽能、電能與空氣動力的基本概念及其應用方式。 2. 學習太陽能轉換為電池電能再轉為機械能的技術與應用。 3. 學習調整與控制飛行器的飛行運動。 4. 學會量測能源輸出與動力產生之結果。 資訊科技 第二單元說明搜尋與排序的演算法，分為三節： 1. 搜尋：介紹搜尋的基本概念，包括循序搜尋、二分搜尋以及最大值和最小值尋找，並以不插電活動引導學生認識搜尋演算法。 2. 排序：介紹氣泡排序法、插入排序法以及兩種排序的效率，並以不插電的活動引導學生認識排序。 3. 應用與問題解決：綜合搜尋與排序的學習，以實例引導學生運用實作。	**健康** 1. 認識性傳染病的種類與症狀。 2. 了解性傳染病的預防方式。 3. 培養關懷性傳染病患的態度。 4. 學習「健康技能-正確使用保險套」。 5. 培養堅守安全性行為的態度。 6. 了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 **體育** 1. 熟練換氣與划手的配合技巧，精進泳技並思考換氣策略。認識浮潛安全守則，學習浮潛技能與知識。 2. 理解籃球的基本知識並能做出基本動作。			

				間分配，培養時間管理意識。 發展活動 1. 認識作者陳幸蕙及其作品風格。 2. 分組討論並發表時間使用情況與盲點。 3. 課文導讀與結構分析，學習議論文三要素。 4. 應用練習，學習舉例說理技巧。 總結活動 1. 創作一篇設喻說理的文章，題目自訂。 （六）〈鳥〉 引起活動 1. 蒐集並分享梁實秋資料，介紹其生平與作品。 2. 播放影片《老鷹想飛》預告，引發環境保育意識。 發展活動 1. 觀看教學影片，認識鳥類習性與文化意涵。 2. 手作紙鳥活動，引導學生觀察自然美感。 3. 描述物象練習，培養摹寫能力與表達技巧。 4. 探討課		運用科技產品與時代互動。 9. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。		八、覺察明清時期與東亞各國間的關係 九、分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流 **公民** 八、區辨人治與法治的差異 九、理解權力與權利的意義，並分析兩者的關係 十、認識民主國家中權力分立與相互制衡的機制 十一、體會權力分立與相互制衡對民主國家的重要性 十二、知道民主國家建立政府的原則 十三、認識我國中央政府的組織及職權 十四、關注我國中央政府各院間的互動方式		代表歌手與重要議題。 2. 分享民歌被改編成流行元素的例子，並習唱〈手牽手〉等經典曲目。 3. 認識作曲家蕭泰然及其作品，並習奏〈飛揚的青春〉感受校園民歌風格。 4. 認識古典樂派與其在現代流行歌曲中的延伸與應用。 5. 認識樂句、奏鳴曲式、變奏曲等音樂形式，並欣賞相關古典作品。 6. 透過中音直笛演奏與樂曲欣賞，了解海頓、莫札特與貝多芬等音樂家。 7. 習唱〈為你寫詩〉等歌曲，加深對變奏與音樂表達的理解。 **表藝** 1. 認識劇本中的「衝突」元素，並嘗試創作童話續集。 2. 探討莎士比亞與傳統戲曲中的經典角色與其性	生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。 6. 藉由課本第86、87頁家庭年夜飯圖片的比對，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因素。 7. 依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。 8. 能確實執行所擬定的野餐計畫。 9. 能反思執行成果，並於生活中實踐。 **輔導** 1. 能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 2. 分享自己與同學的情緒抒解方法，且能分析與說出其影響。 3. 能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 4. 能透過暖心小語的實作活動，覺察與分析經營人際關係的多元做法。 5. 針對自己的情境事件分析理性與非理性想法所帶來的情緒反應、行為表現及後果。 6. 透過繪製「我的情緒樣貌」，能分享自己的情緒樣貌，並且能說出原因。 7. 能透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				文中愛鳥精神，連結生態與社會議題。 5. 撰寫議題作文：「有情臺灣，棄養寵物？」並分析相關議題。 總結活動 1. 評量學習成果，補強學生不足之處。 語文常識（二）句子（第二次段考） 引起活動 1. 介紹句子四大句型，配合Rap教學加深印象。 發展活動 1. 認識有無句、敘事句、表態句與判斷句。 2. 應用練習與習作檢討，強化語法運用。 3. 利用句型創作簡訊，參與分組競賽活動。 總結活動 1. 評量學習成果，補強學生不足之處。						格特徵。 3. 分享個人印象深刻、具有啟發性的戲劇角色與故事。 4. 引導學生分組合作發展劇本，並進行公開讀劇表演。 5. 認識身體表現在藝術、自我表達與生活中的意義與應用。 6. 理解流行舞蹈與嘻哈文化的歷史背景與文化脈絡。 體驗鎖舞、機械舞、嘻哈與霹靂舞等風格的基本動作與技巧。	8. 透過填寫「我的一週情緒記錄表」，能覺察自己的情緒狀態，以及當時的反應，進而理解情緒對生活所造成的影響。 9. 透過填寫「情緒抒解練習記錄表」，能覺察自己在事件當下的情緒感受，並練習情緒抒解策略與評量成效。 10. 認識情緒抒解策略，並能找出及分享適合自己的抒解方式。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語 (1)										
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量 4.多元評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	**童軍** 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 **家政** 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 **輔導** 1.口語評量 2.實作評量	生活科技 書面報告 口頭報告 課堂觀察 資訊科技 書面報告 口頭報告 課堂觀察 題庫	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗			
第二次定期評量																
十五~二十一	12/08 | 01/20	**第三次定期評量**	單元/主題名稱	第七課 張釋之執法 第八課 找尋失落的水源 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? Lesson 6 How Do We Get to Joe’s House? Review 3 B3 總複習	二、科技的發展 4.好奇號上火星 語文天地二 擬聲詞	**第四章 一元二次方程式** 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用 **第五章 統計資料處理與圖表** 5-1 相對與累積次數分配圖表	**地理** 第 5 課 東北亞的自然環境 第 6 課 東北亞的經濟發展 **歷史** 第 5 課 西力衝擊下的晚清變革 第 6 課 晚清的社會文化變遷 **公民** 第 5 課 我國的地方政府 第 6 課 民主社會的政治參與及投票	第五章：冷暖天地 •5-1 溫度與溫度計（1） •5-2 熱量與比熱（2） •5-3 熱對物質的影響（1） •5-4 熱的傳播（2） 第六章：元素與化合物 •6-1 純物質的分類（1） •6-2 認識元素（2） •6-3 元素週期表（1） •6-4 原子結構（2） •6-5 分子與化學式（2）	**視覺** 感受生活玩設計版中有畫 **音樂** 古典流行混搭風團團玩音樂 **表藝** 引領風騷潮表演山海間的原舞曲	**童軍** 第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 第 3 單元露營新手指南 **家政** 第四主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 第 2 單元故事你我他 **輔導** 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 第 2 單元寶貝人生	生活科技 單元 2:飛向天際—浩瀚無垠 資訊科技 2-2 排序 2-3 應用與問題解決	**健康** **單元三** **「癮」爆新觀點** 第 1 章青春要玩不藥丸 第 2 章毒來不毒往 **體育** **單元七** **球類入門** 第 2 章桌球 誰與爭鋒 第 3 章羽球 致命一擊 第 4 章壘球 身手矯健	口語會話 與內心對話 世界咖啡館 主題口語 台灣的節慶與民俗 台灣的美食與特產 環境教育 了解何謂土壤污染 了解忽略水土保持對自然環境造成的危害	社團聯課活動：桌遊、羽球、排球、撞球、籃球、直排輪、保齡球、英語歌唱、氣球佈置、電影欣賞、熱門舞蹈……	性別平等教育 交通安全教育 性侵害犯罪防治 家庭暴力防治 愛滋防治 反毒影片教學 全民國防教育

			教學重點	（八） 〈找尋失落的水源〉 引起活動 1.播放《排灣族》動畫，激發對原住民族的興趣，鼓勵分享觀後感與印象。 2.引導學生探討自然資源枯竭的新聞與影片，討論生活中可行的環保行動。 發展活動 1.認識亞榮隆・撒可努及原住民文學，了解其與自然的連結。 2.觀賞與環境保育、生態平衡相關的影片，引導學生反思人與自然的關係。 3.分組討論資源枯	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能學會表花費金錢與時間的句型。 4. 能學會製作旅遊行程規畫表。 5. 能用英文問路和指示方向。 6. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 7. 能用「by＋交通工具」、「take/ride/drive＋交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。	1.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 2.能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 3.能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 4.能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 5.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美	1. 能了解一元二次方程式的意義。 2. 能根據問題中的數量關係列出一元二次方程式。 3. 知道一元二次方程式的意義，並檢驗其解的合理性。 4. 知道一元二次方程式乘上一個不為0的數後，新方程式與原方程式有相同解。 5. 知道因式分解與一元二次方程式之間的關係。 6. 能利用提公因式法解一元二次方程式。 7. 能利用乘法公式作因式分解，解一元二次方程式。 8. 能利用十字交乘法作因式分解，解一元二次方程式。 9. 知道配方法與解一元二次方程式之間的關係。 10. 能將一元二次方程式配成 $(x+b)^2=c$ 的樣式。 11. 能利用一元二次方程式運用到日常生活的情境解決問題。 12. 能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 能根據圖表所表示的意義解決問題。	**地理** 三十、知道季風亞洲的分布與特徵 三十一、了解東北亞的地形特色 三十二、認識東北亞的氣候特徵 三十三、明白中、日、韓緯度相近地區形成降水與氣溫差異的原因 三十四、了解東北亞的自然環境如何影響其生活方式 三十五、知道東北亞傳統文化受中國影響的原因及呈現的特色 三十六、了解日本現代農業特色與問題 三十七、明白日本工業特色與國際貿易對日本經濟發展的重要性 三十八、認識日本的文化產業發展 三十九、了解北韓的國家發展特色 四十、認識南韓工業的發展特徵及影響 四十一、能比較南、北韓的發展差異 四十二、明白南韓文化產業的竄起及在全球的影響 四十三、了解臺、日、韓的文化交流狀況 **歷史** 十、分析鴉片戰爭的爆發及影響 十一、分析自強運動的利弊 十二、詮釋甲午戰爭帶來的政治變革 十三、覺察開港	1.瞭解溫度與熱量的關係，並定義熱量的單位，知道物質的比熱，以及熱的傳播方式與對物質的作用。 2.了解物質可分為純物質及混合物，純物質包括元素及化合物。 3.了解道耳吞原子說的內容、原子的細部構造以及核外電子與質子數對原子性質的影響。 4.能瞭解元素命名的原則、元素分類的方法，認識週期表。 5.了解化合物形成的原因，知道如何表示純物質的化學式。	**視覺** 1. 認識設計思考流程並嘗試發想開發主題。 2. 介紹版畫的歷史、特性與生活中的應用。 3. 認識凸版、凹版、平版與孔版畫的製作方式與作品賞析。 4. 練習書寫講義、繪製心智圖並了解版畫簽名格式。 5. 學生構思草圖並學習刻版技術與注意事項。 6. 示範上墨、印刷及對版底紙的製作流程。 7. 作品完成後進行展示與交流，並接受回饋與指導。 **音樂** 1. 認識奏鳴曲式與輪旋曲的結構與特色。 2. 認識貝多芬及其代表作品如〈第五號交響曲〉、〈悲愴奏鳴曲〉與〈給愛麗絲〉。 3. 認識西洋樂團的演變歷史及弦樂團、管樂團與室內樂團的編制。 4. 認識現代國樂團、爵士樂團與搖滾樂團的特色與組成。 5. 認識樂器演	**童軍** 1.能說明露營活動的設計要點。 2.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 3.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 4.能說明露營活動的設計要點。 5.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。 6.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 7.能舉例描述露營裝備物品的特色。 8.能說明選擇裝備時可考量的原則與應變方案。 9.能檢視自己的背包選擇與裝填的方法，並和同學分享與交流。 10.能依據狀況，考量穿搭因素，並提出適合的戶外穿著。 11.能運用工具查詢與製作好物保養說明書，並檢視自己的裝備準備與保養的調整處理方式。 12.能檢視自己的背包選擇與裝填的方法，並和同學分享與交流。 13.能依據狀況，考量穿搭因素，並提出適合的戶外穿著。 14.能運用工具查詢與製作好物保養說明書，並檢視自己的裝備準備與保養的調整處理方式。 15.能口頭討論與分享露營禮儀、安全與衛生	生活科技 1. 學習太陽能、電能與空氣動力的基本概念及其應用方式。 2. 學習太陽能轉換為電池電能再轉為機械能的技術與應用。 3. 學習調整與控制飛行器的飛行運動。 4. 學會量測能源輸出與動力產生之結果。 資訊科技 第二單元說明搜尋與排序的演算法，分為三節： 1.搜尋：介紹搜尋的基本概念，包括循序搜尋、二分搜尋以及最大值和最小值尋找，並以不插電活動引導學生認識搜尋演算法。 2.排序：介紹氣泡排序法、插入排序法以及兩種排序的效率，並以不插電的活動引導學生認識排序。 3.應用與問題解決：綜合搜尋與排序的學習，以實例引導學生運用實作。	**健康** 1.養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 2.藥物濫用常見原因與種類；藥物濫用對社會的危害。 3.藥物的拒絕技巧與原則，了解藥物濫用的戒治資源。 **體育** 1.理解桌球、羽球及壘球的基本知識並能做出基本動作。			

				竭與過度開發問題，結合生活經驗培養珍惜自然的態度。 4.仿寫文章，實踐節約能源、惜物愛物，提出改善資源浪費的具體做法。 總結活動 1.評量學習成果，補強學生不足之處。 （九） 〈一棵開花的樹〉引起活動 1.聆聽詩曲版本，引導學生分享感受，體會詩與音樂結合的情感表達。 2.認識席慕蓉及其詩作特色，了解其作品常被譜曲的背景。 發展活動				通商後城市出現的新風貌 十四、覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響 十五、覺察清末女性意識的覺醒 **公民** 十五、體會由地方政府來落實地方自治的重要性 十六、探究中央與地方政府的分權方式 十七、了解地方自治的事務 十八、認識地方政府的組織與職權 十九、認同政治參與在民主社會的重要性 廿、了解投票為何是政治參與的重要方式 廿一、認識落實公平投票的基本原則 廿二、探究我國的選舉和公民投票的種類與過程		奏的各種形式與表現方式。 6. 進行中音直笛演奏練習，如〈頑固〉等曲目。 7. 習唱流行歌曲，如〈我不願錯過一切〉，體驗歌曲情感表達。 **表藝** 1. 認識原住民與宗教儀式舞蹈的文化背景、意涵與功能。 2. 體驗原住民各族的代表舞蹈，如馬利庫達、頭髮舞、勇士舞與木盾舞等。 3. 練習以舞蹈動作與節奏表達情緒與儀式意涵。 4. 製作祈福小物並設計舞蹈，呈現祈福儀式。 5. 分組設計與排練祈福舞蹈，並上台發表演出。 6. 透過觀摩表演，提升藝術欣賞能力與感受力。 認識舞蹈職業與團隊合作精神，創作班級大會串演出。	原則。 16.能說出好露友須具備的條件。 17.能依據無痕山林的宗旨與內涵，完成「我是好露友」的行動承諾。 **家政** 1.透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己成長的影響。 2.分析家庭對自己成長影響的幫助程度，並評估可行性，嘗試執行調整方式。 3.透過課本第90、91頁信件內容，喚起學生對家庭生活的關心，思考家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。 4.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 5.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 6.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 7.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 8.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 9.評估主題探究					

				1.透過朗讀與網站詩賞，引導學生理解詩句意象與情感連結。 2.分享與愛情相關的新詩或歌曲，並比較友情與愛情的異同。 3.創作一首愛的詩，製作「愛的明信片」，思考傳遞情感的方式與效果。 總結活動 1.評量學習成果，補強學生不足之處。 （十）〈畫的哀傷〉（第三次段考） 引起活動 1.分享與朋友相處的經驗，討論欣賞朋友的特質。 2.蒐集並							小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 10.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 11.評估主題探究小組分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 **輔導** 1.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 2.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 3.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。 4.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 5.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫或激勵人心的言語或作為。 6.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。 7.完成「我的失落經驗」表格，能檢視失落心理歷程及希望獲得的協助。 8.完成「失落的療癒良方」表格，能針對失落經驗整理出安撫					

				討論友情主題的故事，引導學生發表感想。 發展活動 1.介紹作者國木田獨步及其創作背景。 2.認識小說的基本要素與結構。 3.透過「小說透視鏡」分組分析文本內容，強化閱讀理解。 總結活動 1.評量學習成果，補強學生不足之處。							或激勵人心的言語或作為。 9.小隊透過腦力激盪及討論，限時回應狀況題之提問。 10.能將小隊內的生命事件記錄下來。 11.能分享對生命旅程的感受或想法。 12.能分享自己對生命的看法，以及以什麼樣的態度面對有限的生命。 13.透過黃博煒的故事，分享自己對生命意義與價值的想法。 14.分享自己與同學的生命寶物和其珍惜方法，並能分享自己會如何運用適當的方法來珍惜與善待生命。 15.能寫下自己珍惜生命寶物的方法。 16.能適當寫下寶物分享卡的內容。 17.透過黃博煒的故事，分享自己對生命意義與價值的想法。 18.分享自己與同學的生命寶物和其珍惜方法，並能分享自己會如何運用適當的方法來珍惜與善待生命。 19.能寫下自己珍惜生命寶物的方法。 20.能適當寫下寶物分享卡的內容。					
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合	**童軍** 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	生活科技 書面報告 口頭報告 課堂觀察 資訊科技	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語 (1)										
				論 4.學習單				6.專案報告 7.活動報告		作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	**家政** 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 **輔導** 1.口語評量 2.實作評量	書面報告 口頭報告 課堂觀察 題庫	口頭回答 紙筆測驗			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學 社會(歷) 健體 藝術(表)	20 21 1~10,13,14 6~10	4 1 18 5	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合	1~7	7	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國文 健體 綜合	18,19 9~15 1~20	6 7 30	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性	13,17	2	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性	10	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 數學 自然 社會(地) 健體 藝術(表) 藝術(音) 綜合	8,9,17,18 1~5,20 2,3,4,6,7,8,17,18,20 1~5,14~18 4,5 1~20 11~20 9~20	15 4 9 10 4 20 10 12	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性	7,8	2	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性	4	1	1 堂課以上

9	性剝削防治教育	彈性	15	1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性	1,2	2	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	自然 戶外教育活動	6 10	1 4	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五為台灣母語日	1-21		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	科技	1	1	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性	15	1	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

114學年度臺中市私立僑泰高中附設國中　八　年級第二學期學校課程計畫進度總表(七、八年級)

週次:以20週為原則　　製表日期：114年6月19日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	02/11 | 03/27	**第一次定期評量**	單元/主題名稱	**第一課**余光中詩選 **第二課**木蘭詩 **第三課**運動家的風度 **語文常識（一）** 應用文——書信、便條（第一次段考）	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 He’s the Best Singer in the World Review 1	一、人生的向望 1.人生逐位會開花 一、人生的向望 2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 語文天地一 連接詞(一)	**第一章 數列與等差級數** 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 **第二章 函數及其圖形** 2-1 一次函數及函數圖形與應用	**地理** 第1課 東南亞 第2課 南亞 **歷史** 第1課 中華民國的早期發展 第2課 舊傳統與新思潮 **公民** 第1課 法律與人權 第2課 生活中的民事規範	第一章:化學反應 •1-1 認識化學反應(1) •1-2 化學反應的質量守恆(2) •1-3 化學反應的表示法(3) •1-4 化學計量(3) 第二章:氧化還原 •2-1 燃燒與氧化(3) •2-2 氧化與還原(3) •2-3 生活中的氧化還原(3)	**視覺** **統整（視覺）** 水墨的經典與創新 **視覺** 造型與結構共舞 **音樂** **統整（音樂）** 帶著傳統跨現代 **音樂** 羅曼蒂克浪漫派 **表藝** **統整（表演）** 穿越時空潮偶像 **表演** 幕後職人現形記		生活科技 單元3：機械手臂運石競賽 資訊科技 3-1 模組化程式設計的概念	**健康** **單元一** **消費中學堂** 第1章GO購 「食」力讚 第2章進康消費實踐家 **單元二** **慢病驚心** 第1章慢性病情報站(上) **體育** **單元四** Olympic Games **運動誌** 第1章奧林匹克故事館 **單元五** **有氧、無氧運動** 第1章慢跑 第2章彈力繩肌肉鍛鍊 第3章器械體操跳箱	口語會話 讀劇 新聞與名人訪談 主題口語 英國的的特色與文化 美國的的特色與文化 環境教育 廢棄物與資源的評定標準 培養資源回收的正確觀念與落實	社團聯課活動：桌遊、羽球、排 球、撞球、籃球、直排輪、保齡球、英語歌唱、氣球佈置、電影欣賞、熱門舞蹈……	性別平等教育 交通安全教育 性侵害犯罪防治 家庭暴力防治 愛滋防治 反毒影片教學 全民國防教育

			教學重點	**第一課 余光中詩選** 1.分享學生對高雄的印象,並介紹其地理與產業特色。 2.播放相關影片,引導學生聆聽詩作與觀察城市景色。 3.介紹余光中與高雄的關聯,說明其對城市的關懷。 4.探討兩首詩的主旨,分析詩中描繪的城市意象與環境議題。 5.播放影片認識作者生平,補充背景知識。 6.講解注釋與重要字詞,輔助理解詩作內容。 7.閱讀圖表資料,分析與城市環境有關的資訊。 8.分組討論環境污染資料,提出改善建議並完成報告。 9.完成習作與評量,針對不足之處加強學習。 **第二課 木蘭詩** 1.透過吟唱CD與影片片段導入課文，激發學習動機。 2.說明樂府詩的背景、特色與詩體演變。 3.講解課文內容	1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as…as…描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用形容詞比較級。 4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 5. 能分辨並正確念出單字、複合名詞的重音位置。 6. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 7. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 8. 能使用最高級來表示某人或事物「在……之中最……」。 9. 能使用「used to+原形動詞」表達過去的習慣或狀態。	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3.能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4.能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 5.能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。 6.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 7.能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。 8.能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。	1. 培養學生觀察有次序的數列，並察覺規律性。 2. 能由代數符號描述數列的項。 能寫出等差數列的一般項公式。 3. 能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。 4. 能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 5. 能推演導出等差級數的公式。 能應用等差級數公式，活用於日常生活中。 6. 能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 7. 能推演導出等差級數的公式。 能應用等差級數公式，活用於日常生活中。 8. 能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$（$a\neq0$ 且 $b\neq0$）的圖形。 能利用函數圖形運用到日常生活的情境解決問題。	**地理** 一、認識東南亞的自然環境特徵 二、了解各國文化對東南亞的影響 三、了解東南亞的經濟發展特色 四、知道東南亞區域結盟的目的 五、認識南亞的自然環境特徵 六、了解南亞的傳統文化 七、了解南亞的經濟發展特色 八、知道南亞區域結盟的目的 九、了解南亞環境問題的成因與影響 **歷史** 一、知道中國帝制統治的終結與中華民國建立的過程 二、體會在政權轉換時人民的感受 三、認識民國初年政局的演變過程 四、認識民國初年社會風氣的演變 五、了解新知識分子對於改革國家積弱不振的付出與努力 六、了解學生運動對於促進社會風氣的意義 七、分析五四運動對中國政治與社會發展的影響 八、知道民國初年女性自主意識的提升 九、知道民國初年學生運動的訴求 十、了解清末民初兒童教育的發展 十一、明瞭舊傳	1.進行質量守恆實驗,並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆。 2.以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。 3.藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度,認識元素對氧活性的不同。 4.以鎂與 CO_2、碳與 CuO 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。	**視覺** **水墨的經典與創新** 1. 水墨的經典與創新 2. 由生活經驗引導學生認識水墨,從節慶、詩詞、武俠到 app 遊戲。 3. 介紹董陽孜的生平、作品特色及跨領域創作。 4. 問學生對水墨的印象，並簡介水墨分類與媒材。 5. 說明傳統筆法與墨法及其現代表現形式。 6. 認識水墨畫的觀看模式,如散點透視。 7. 體驗〈清明上河圖〉文化,延伸到店面招牌再造創作。 8. 探討文人畫的山水情懷與現代人情感寄託的對應。 9. 說明詩書畫結合的題		生活科技 1. 認識各種能源的類別與能量的轉換。 2. 認識電力系統與電力開發。 3. 了解動力傳動裝置的類型。 4. 操作機具進行動力機構的設計與製作。 資訊科技 模組化程式設計的概念：介紹模組化程式設計的概念，引導學生認識函式，了解模組化程式設計的優點。	**健康** 1.認識食品添加物，辨識媒體廣告行銷手法，能在生活中實踐消費者權利與義務。 2.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 **體育** 1.認識奧林匹克運動會，了解夏、冬季奧運；認識奧運風雲人物及對體壇的意義為何。 2.了解有氧運動的益處與正確跑步的概念，並習得慢跑的技巧。 3.能夠了解體操跳箱基本動作及練習方法，並能學會跳箱動作。			

				與字詞，補充形音義辨析。 4. 賞析疊字、狀聲詞等修辭技巧及敘事結構。 5. 補充「女子形象」、「戰事」相關詞語與成語。 6. 以圖像認識馬具名稱，加深學生印象。 7. 討論性別角色與古今觀念，鼓勵學生表達觀點。 8. 完成相關練習與評量，加強學生理解與應用。 **第三課 運動家的風度** 1. 播放奧運影片，引導學生思考運動家精神。 2. 介紹奧林匹克與作者羅家倫的生平與理念。 3. 分析課文結構，探討運動家的風度與人生態度。 4. 講解重點字詞與修辭，理解文本內涵。 5. 閱讀漫畫與圖表題組，練習資訊分析與閱讀策略。 6. 學生分享喜愛的運動故事並摘要成短文。 7. 討論個人運動經驗，結合課文主題創作文章。 8. 總結學習重點並完成學習評量		9. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。 10. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。 11. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。		統與新思潮的互動 **公民** 一、分析憲法、法律與命令間的位階關係 二、理解憲法為何是人民權利的保障書 三、了解契約訂定的原則 四、認識民法對行為能力的規定 五、知道違反民法應負的法律責任		畫詩特色。 10. 探討經典水墨作品轉化為文創商品的可能性。教師示範傳統與創新筆墨技法，學生實作嘗試。 **造型與結構共舞** 1. 引導學生討論生活中的建築觀察與其特色。 2. 從生活經驗帶入，認識建築物的不同功能與樣貌。 造型與結構共舞（第一次段考） 1. 認識人類群聚的建築型態與多元聖殿、公務場所。 2. 介紹城市中的市場、表演場地、交通節點與學術空間。 **音樂** **帶著傳統跨現代** 1. 發現生活中的傳統藝術元素。 2. 認識國樂經典						

				與習作練習。 **語文常識(一)應用文——書信、便條(第一次段考)** 1.以漫畫與趣味例子導入,提升學生興趣。 2.介紹書信與便條的格式與寫作要領。 3.實作練習:書寫問候書信與訪友不遇的便條。 4.評量學生學習成果，針對不足部分加以補強。						名曲〈陽春明曉〉。 3. 認識八音分類法與四大類樂器(吹管、拉弦、彈撥、打擊)。 4. 理解國樂領域跨作的創合。融 5. 聆賞國樂合奏曲《東海漁歌》。 6. 剖析電影《功夫》中〈東海漁歌〉的應用。 7. 認識中國傳統五聲音階並以此創作旋律。 8. 欣賞〈一想到你呀〉與演奏〈滄海一聲笑2020〉。 **羅曼蒂克浪漫派** 1. 欣賞蕭邦夜曲並認識蕭邦的生平背景。 2. 理解浪漫樂派的時代背景與音樂特色。 3. 聆賞白遼士《幻想交響曲》。						

										4. 認識標題音樂的概念與表現手法。 表藝 **穿越時空潮偶像** 1. 透過「超級變變變」活動培養聯想力與創造力。 2. 撰寫並排演以人物為主題的相聲段子。 3. 認識京劇的「唱、做、念、打」表演功夫。 4. 體驗京劇身段與動作語彙，如「拳、指、掌」、「開門」、「關門」。認識京劇臉譜顏色及其所代表的性格。 5. 探索自我性格並創作個人臉譜。 6. 認識京劇的舞台佈景「一桌二椅」與「道具末」。 **幕後職人現形記** 1. 認識表						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										演與布景設計的基本概念。 2. 了解舞台空間中的平面圖應用。 認識音樂設計與表演形式的多樣性。						
			評量方式	1.口頭報告 2.學習單 3.課文吟唱 4.同儕互評 5.寫作評量 6.課程討論 7.應用練習、習作 8.分組報告 9.口語表達	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.隨堂表現		生活科技 書面報告 口頭報告 課堂觀察 資訊科技 書面報告 口頭報告 課堂觀察 題庫	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 紙本測驗			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)											彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語 (1)										
八~十四	03/30 | 05/15	**第二次定期評量**	單元/主題名稱	第四課我所知道的康橋 第四課我所知道的康橋 第五課陋室銘 第六課森林最優美的一天 語文常識（二） 應用文——題辭、柬帖（第二次段考）	L3 Our Food Smells Good L4 Let’s Set Up Camp Quickly Review 2	二、自然的世界 3.思念火金蛄 二、自然的世界4.飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	**第三章 三角形的性質與尺規作圖** 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等 3-4 全等三角形的應用	**地理** 第 3 課 西亞與北非的自然環境與文化 第 4 課西亞與北非的動盪與展望 **歷史** 第 3 課 現代國家的挑戰 第 4 課 中日戰爭與國共內戰 **公民** 第 3 課 犯罪與刑罰 第 4 課 民事與刑事紛爭的解決	第三章：酸、鹼、鹽 •3-1 認識電解質(3) •3-2 常見的酸與鹼(3) •3-3 酸鹼程度的表示(2) •3-4 酸鹼中和反應(1) •跨科:天空的眼淚—酸雨(3) 第四章:反應速率與平衡 •4-1 反應速率(1) •4-2 反應溫度與催化劑(2) •4-3 可逆反應與平衡(3)	**家政** **主題一：食光新主張** 單元二：惜食大作戰 **主題二：穿著大學問** 單元一：BUY 衣達人 單元二：搭配高手 **童軍** **主題二：說到做到愛地球** 單元二：減廢少塑生活家 **主題四：休閒快樂行** 單元一：戶外活動 Let’s go **輔導** **主題五：性別魔法站** 單元二：性別協奏曲 **主題六：生涯方程式** 單元一：追蹤生涯路 單元二：勇闖生涯路		生活科技 單元 3:機械手臂運石競賽 資訊科技 3-2 模組化程式設計與問題解決實作	**健康** **單元二** **慢病驚心** 第 2 章慢性病情報站(下) 第 3 章愛譜生命最終章 **單元三** **安全防護網** 第 1 章扭轉危機保安康 第 2 章網住安全 **體育** **單元五** **有氧、無氧運動** 第 3 章器械體操跳箱 **單元六** **力爭上游** 第 1 章仰泳 趾高氣揚 第 2 章獨木舟划力出場 **單元七** **球類進階** 第 1 章藤球 空中格鬥	口語會話 新聞與名人訪談 與內心對話 主題口語 法國的的特色與文化 環境教育 提升學生對全球暖化的敏感度 溫室效應是如何形成的	社團聯課活動：桌遊、羽球、排 球、撞球、籃球、直排輪、保齡球、英語歌唱、氣球佈置、電影欣賞、熱門舞蹈……	性別平等教育 交通安全教育 性侵害犯罪防治 家庭暴力防治 愛滋防治 反毒影片教學 全民國防教育

			教學重點	**第四課 我所知道的康橋** 1.分享徐志摩小故事,介紹其與康橋的關聯與背景資料。 2.播放〈再別康橋〉歌曲及朗讀音檔,引導學生朗讀與感受詩意。 3.說明徐志摩生平與文學地位,輔以相關圖片或影片。 4.講解課文內容與生難字詞,說明記敘式抒情文特色。 5.分析課文中使用的修辭技巧如排比、譬喻、轉化、引用等。 **第五課 陋室銘** 1.介紹書齋命名趣事與陋室傳說,引發學習動機。 2.聆聽吟唱 CD,練習朗讀課文。 3.介紹作者劉禹錫的生平與寫作風格,說明「銘」的文體特徵。 4.講解課文內容與生難字詞,說明句式與押韻特色。 5.分析修辭技巧如對偶、倒裝、借代、引用。 **第六課 森林最優美的一天** 1.引導學生分享	1. 能聽說讀寫西式食物的英文。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能了解使役動詞的使用時機。 4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。 5. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 6. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。 7. 能使用情態副詞修飾一般動詞。 8. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。 9. 能正確排出事件發生的先後順序。	1.能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性,並學會用閩南語適切形容。 2.能從「走揣火金蛄」的活動,探討「生態保育」問題,並培養良好的公民素養。 3.能從課程中認知海洋資源的重要性,並從中實踐海洋資源的永續發展,從而培養良好的「公民素養」。	1. 能理解三角形的內角和 2. 能理解多邊形的內角和 3. 能理解三角形的外角性質 4. 能了解尺規作圖的意義。 5. 能利用尺規作圖作出等線段作圖、等角作圖。 6. 能理解三角形的外角性質 7. 能了解尺規作圖的意義。 8. 能利用尺規作圖作出等線段作圖、等角作圖。 9. 能利用尺規作圖作出中垂線作圖、角平分線作圖。 10. 能說出全等圖形的意義與記法。 已知三角形的三邊,能用尺規畫出此三角形,並能知道:若兩個三角形的三邊對應相等,則這兩個三角形全等(SSS 全等)。 已知三角形的兩邊及其夾角,能用尺規畫出此三角形,並能知道:若兩個三角形的兩邊及夾角對應相等,則這兩個三角形全等	**地理** 十、了解西亞與北非的位置與地形特徵 十一、認識西亞與北非的氣候特徵 十二、了解水資源對西亞與北非維生方式的影響 十三、知道伊斯蘭文化的特色 十四、了解西亞與北非的紛爭原因 十五、明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭 十六、認識西亞與北非的經濟發展 十七、了解伊斯蘭傳統社會的轉變 **歷史** 十二、認識軍閥時期至北伐前中國的概況 十三、知道國民黨聯俄容共的原因與影響 十四、認識北伐的過程與結果 十五、知道十年建設期間國民政府進行的各項建設 十六、認識十年建設期間國家面臨的內憂外患 十七、了解日本軍國主義的形成與侵略手段 十八、了解西安事變的原因、過程與影響 十九、知道中日戰爭的經過 廿、理解中日戰爭成為第二次世界大戰一環的原因 廿一、分析日本南進東南亞與大洋洲的目的	1.以燈泡檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同,辨別電解質與非電解質的差別。 2.認識常見的酸、鹼性物質及其性質。 3.說明純水$[H^+]=[OH^-]$,中性溶液:$[H^+]=[OH^-]$,pH=7;酸性溶液:$[H^+]>[OH^-]$,pH<7;鹼性溶液:$[H^+]<[OH^-]$,pH>7。 4.認識中和反應並介紹常見的鹽類。 5.化學反應進行的快慢,通常以單位時間內,反應物的消耗量或生成物的產量表示。 6.介紹化學可逆反應達到動態平衡時,稱為化學平衡。	家政 **單元一:BUY 衣達人** 1. 學生透過檢視自有服飾種類與穿搭習慣,討論衝動消費問題,並與同儕分享穿搭經驗與反思購衣需求,提升自我了解與消費意識。 2. 以生活經驗出發,思考服飾選擇的影響因素,並應用 5W1H 分析個人與家庭的消費行為,建立對服飾消費的全面理解與自我檢視能力。 3. 引導學生擬定理性購衣計畫,		生活科技 1. 認識各種能源的類別與能量的轉換。 2. 認識電力系統與電力開發。 3. 了解動力傳動裝置的類型。 4. 操作機具進行動力機構的設計與製作。 資訊科技 模組化程式設計與問題解決實作:透過之前所學之範例,逐步引導學生將程式模組化,以讓學生體會模組化程式設計的威力。	**健康** 1.分析慢性病對臺灣人的健康威脅;體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度,並懂得檢視自己的健康狀態。 2.覺察對老人化的刻板觀念,培養知老敬老的態度;覺知老化是人生必經過程,了解健康老化的原則和方法,了解對死亡的感受與看法,降低對死亡的恐懼與疑慮。 3.了解危機意識,並能評估生活中潛在危機;認識校園霸凌狀況,詐騙時的處理方式及保護自己的方式。 **體育** 1.學會仰泳腿部打水、手臂滑水和聯合動作,展現全身動作協調性。 2.認識獨木舟、槳、救生衣的類型及獨木舟動作的原理;能做出獨木舟基本槳法。 3.理解藤球,桌球的進階知識。			

				去過的森林與賞花經驗，並播放相關音樂引起共鳴。 2.介紹作者徐仁修生平與寫作風格。 3.講解課文與小標題，說明親近自然、珍愛環境的意涵。 4.說明摹寫修辭及感官描寫（視覺、嗅覺、觸覺）。 5.賞析課文描寫森林與味道的筆法，鼓勵學生分享生活中的味覺經驗。 6.引導完成應用練習與主題寫作，如「美景超有感」、「那一日，與美景邂逅」。 **語文常識（二）應用文——題辭、柬帖** 1.請學生蒐集生活中常見題辭實例，並查詢成語典故如「入木三分」、「杏林春暖」。 2.講解題辭與柬帖的意義、分類與範例。 3.說明題辭與柬帖的寫作要領，包括選詞、文字、音律與格式。 4.分組討論不同主題如婚喪喜慶的題辭源流與應用。			（SAS全等）。 能知道：若兩個三角形的兩邊及其中一邊的對角對應相等，這兩個三角形不一定會全等。 已知直角三角形的斜邊及一股，能用尺規畫出此直角三角形，並能知道：若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則這兩個直角三角形全等（RHS全等）。 11. 已知三角形的兩角及其公共邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的兩角及其公共邊對應相等，則這兩個三角形全等（ASA全等）。 能從三角形內角和等於180°的事實，推出：若兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則這兩個三角形全等（AAS全等）。	廿二、體會戰火下人民的痛苦與艱困 廿三、知道國共內戰對中國政局的發展 廿四、了解中華民國政府遷臺的背景 **公民** 六、認識國家制定刑法的目的 七、了解罪刑法定原則的意義與重要性 八、理解刑罰的目的與種類 九、知道責任能力的區分方式 十、探究民事紛爭的解決方法及優缺點 十一、了解犯罪的追訴及處罰過程 十二、比較檢警與法官在刑事訴訟中的權限		學習根據預算、需求及使用情境做出適當選擇，成為聰明消費者，培養實用消費策略與批判思維。 **單元二：惜食大作戰** 學生分享小組執行的惜食計畫與成果，討論遇到的困難與反思策略修正，並透過同儕回饋與師生對話，深化行動持續性與影響力，最終票選出傑出方案。 **單元三：搭配高手** **身體密碼大搜密** 透過觀察個人身型與臉型，學生學習服裝與領型的修飾效果，並以討論與實作活動提升搭配敏感度，了解如何透過穿搭展現優勢、修飾不足，建立自信。						

							能知道：若兩個三角形的三內角對應相等，這兩個三角形不一定會全等。能理解等腰三角形性質。 12. 能利用三角形的全等性質，驗證等腰三角形的兩底角相等，且兩底角相等的三角形也一定是等腰三角形。能利用三角形的全等性質，驗證一線段之中垂線性質及中垂線判別性質。能利用三角形的全等性質，驗證角平分線性質及角平分線判別性質。 能了解等腰三角形的性質。 能了解等腰三角形的頂 能辨識幾何圖形的性質敘述與其逆敘述，並能對逆敘述做非形式的檢驗。角平分線、底邊上的高、底邊的中線都是同一線段。			童軍 **主題三：說到做到愛地球** **單元二：減廢少塑生活家** 透過觀察與討論垃圾減量成果，了解有效減廢方法與環保團體推廣行動的力量。 **主題四：休閒快樂行** **單元一：戶外活動 Let’s go** 1. 認識各類戶外休閒活動與裝備，體驗自然活動對身心健康的好處。 2. 分享戶外休閒新聞，理解其帶來的正面啟發與可能的風險。 3. 學習風險管理步驟，從實例中分析戶外活動可能發生的危						

										害並提出對策。 4. 應用風險指數分析表評估危害項目，發展降低風險的相應策略。 5. 檢視戶外活動規劃是否符合風險管理原則，進行方案分析與討論。 **輔導** **主題五：性別魔法站** **單元二：性別協奏曲** 1. 透過情境演出與討論，學習尊重、保護自我與理性溝通的戀愛互動方式。 2. 探討分手原因與方式，練習尊重對方、妥善結束感情關係。 3. 進行分手對話演練，思考分手時的表達方式						

										與意節。 4. 反思情後我與調整。 5. 認識階段對需的態度準備。 **主題六：生涯方程式** **單元一：追蹤生涯路** 1. 透過想像未來情境，引導學生探索我性格與生涯想像。 2. 認識職業所需能力並練習自我介紹與生涯規劃策略。 3. 理解興趣、氣質與專長的重要性，找出最適合的職業方向並思考應對策略。 **單元二：勇闖生涯路** 以遊戲方式建構虛構人物的生涯歷程，練習規劃與角色任務分配。	注意細節。 感思考自我照顧生活調整。 現階段面對情感需具備的成熟態度與準備。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語 (1)										
			評量方式	1.口頭報告 2.學習單 3.詩歌朗誦 4.戲劇演出 5.資料蒐集 6.分組報告 7.作業檢核 8.紙筆測驗	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.課堂討論 5.隨堂表現 6.學習單		生活科技 書面報告 口頭報告 課堂觀察 資訊科技 書面報告 口頭報告 課堂觀察 題庫	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 紙筆測驗 技能測驗			
第二次定期評量																
十五~二十一	05/18 | 06/30	**第三次定期評量**	單元/主題名稱	**第七課**飛魚 **第八課**空城計 **第九課**管好舌頭 **第十課**科幻極短篇選	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don’t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 第四冊總複習	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	**第三章 三角形的性質與尺規作圖** 3-5 三角形的邊角關係 **第四章 平行與四邊形** 4-1 平行線 4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形	**地理** 第 5 課 漢南非洲的自然環境與傳統文化 第 6 課 漢南非洲的發展與挑戰 **歷史** 第 5 課 中華人民共和國的建立與發展 第 6 課 當代東亞與東南亞的發展 **公民** 第 5 課 行政法規與行政救濟 第 6 課 法律對兒少的保障與規範	第五章:有機化合物 •5-1 認識有機化合物(2) •5-2 常見的有機化合物(1) •5-3 肥皂與合成清潔劑(2) •5-4 有機聚合物與衣料纖維(1) 第六章:力與壓力 •6-1 力與平衡(2) •6-2 摩擦力(2) •6-3 壓力(3) •6-4 浮力(2)	**視覺** 流行生活「俗」世繪 女力崛起 **音樂** 民族的謳歌 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 **表藝** 表演無所不在 JUMP！舞中生有		生活科技 單元 4:許臺灣一個未來—能源的省思 資訊科技 4-1 網路與使用安全 4-2 網路與駭客 4-3 網路與身心健康 4-4 網路與犯罪	**健康** **單元三** **安全防護網** 第 2 章網住安全 第 3 章馬路如虎口 第 4 章生命之鏈 **體育** **單元七** **球類進階** 第 2 章桌球 蓄勢待發 第 3 章羽球 羽日俱進 第 4 章 壘球 攻守兼備	口語會話 與內心對話 世界咖啡館 主題口語 紐、澳的特色與文化 中南美的特色與文化 環境教育 溫室氣體有哪些？ 什麼是碳足跡？	社團聯課活動：桌遊、羽球、排 球、撞球、籃球、直排輪、保齡球、英語歌唱、氣球佈置、電影欣賞、熱門舞蹈……	性別平等教育 交通安全教育 性侵害犯罪防治 家庭暴力防治 愛滋防治 反毒影片教學 全民國防教育

			教學重點	**第七課 飛魚** 1.從《ONE PIECE》引入,營造航海情境，引發學習動機。 2.介紹廖鴻基生平、海洋文學概念及其創作風格。 3.說明飛魚與阿美族文化,搭配影片加深印象。 4.引導學生分享與海洋相關經驗,探討人類對海洋的影響。 5.閱讀課文後進行討論,提升環保與文化認同意識。 **第八課 空城計** 1.從三國人物或成語故事切入,引發學生興趣與討論。 2.介紹羅貫中及其代表作《三國演義》,說明章回小說特色與成就。 3.認識其他章回小說與古典小說背景脈絡。 4.補充三國人物與延伸成語、諺語，加深國學常識。 5.鼓勵學生設身處地思考處世智慧與臨危應變能力。 **第九課 管好舌頭** 1.播放影片或舉故事例子,引導學	1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。 3. 能熟悉感官動詞的用法。 4. 能使用反身代名詞。 5. 能使用連接詞 not only... but also...。 6. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。 2. 能正確使用不定代名詞。 7. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 8. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。	1.能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。 2.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 3.能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。 4.能從「關心他人」,探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	1.能理解三角形中，若有兩角不相等，則大邊對大角。 能理解三角形中，若有兩角不相等，則大角對大邊。 2.能理解三角形兩邊和大於第三邊。 3. 能了解平面上兩直線平行的意義，及兩平行線處處等距。 能透過操作、實驗理解平行線的性質，再配合說理、推理以強化這些性質的概念與掌控。 4. 能了解平行線的截角性質。 能了解平行線的判別法。 能用尺規作出過直線 L 外一點，畫出與 L 平行的直線。 5. 能了解平行四邊形的定義及表示法。 6. 能了解平行四邊形的定義及表示法。 能理解平行四邊形的性質：等邊等長、對角相等、對角線互相平分。 能了解平行四邊形的判別法： 若(1)有兩雙對邊分別相等， 或(2)兩條對	**地理** 十八、認識漠南非洲的自然環境特徵 十九、認識漠南非洲傳統產業活動的類型 廿、認識漠南非洲的人口與族群 廿一、了解外來宗教進入漠南非洲的方式 廿二、了解歐洲列強入侵漠南非洲所造成的影響 廿三、了解漠南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度 廿四、了解漠南非洲經濟貧困化的原因 廿五、認識漠南非洲國家改善社經問題的方法 廿六、認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助 **歷史** 廿五、了解中共建國後的政治發展歷程 廿六、知道大躍進運動對中國造成的影響 廿七、明白文化大革命的發起緣由與經過 廿八、了解文化大革命對中國人民及世界的影響 廿九、知道鄧小平推行改革開放的背景 三十、了解改革開放政策的影響 三十一、明白六四天安門事件的經過與結果 三十二、認識中華人民共和國的發展現況 三十三、中華人民共和國經濟發展對世界的影響	1.了解有機化合物現代的定義。 2.簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。 3.肥皂的製備(皂化反應)實驗。 4.學習減塑觀念,並透過相關的活動與論證式教學,培育環保與永續發展的意識。 5.藉由實驗了解力的平衡與合成。 6.透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。 7.了解壓力的定義。 8.了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。	**視覺** **流行生活「俗」世繪** 進行噴漆塗鴉的技法示範與實作體驗。 **女力崛起** 1. 由生活經驗出發，討論性別印象並引發學習動機。 2. 認識女性主義與女性爭取認同的歷程。 3. 了解圖像語言與色彩在視覺傳達中的意義。 4. 欣賞中外女性藝術家及其創作特色。 **音樂** **民族的謳歌** 1. 複習國民樂派的音樂特色與代表作品。 2. 透過音樂疊疊樂遊戲,加深對國民樂派的認識與印象。 **吟詩作樂—音樂與文學的邂逅**		生活科技 1. 了解各國核能政策的重要議題。 2. 了解臺灣能源現況與發展。 3. 認識核電廠基本的構造、營運管理以及核廢料的處理方式。 4. 學習思辨、分析及提問來提昇獨立思考與批判的能力。 資訊科技 第四單元介紹網路使用的倫理與安全議題,分為四節： 1.網路帶來的影響與衝擊:介紹網路資訊識讀、網路霸凌、網路成癮、網路犯罪等,各子單元適時輔以實例以利探討。 2.駭客攻擊:介紹駭客攻擊的方式與預防策略。 3.網路安全守則:介紹網路使用必須注意的守則,以建立學生正確網路使用習慣。 4.資訊倫理:再次深入探討資訊隱私權、財產權、正確權以及存取權的等議題,引導學生認識資訊倫理,進而養成正確的資訊運用態度。	**健康** 1.認識隱私外洩可能帶來的影響，了解網路使用保護隱私的方法。 2.了解交通安全守則，認識基本路權概念。 3.體認 AED 與 CPR 的重要性並了解如何操作。 **體育** 1.理解桌球、羽球及壘球的進階知識。		

				生思考說話的影響力與技巧。 2.介紹黃永武與課文主旨,探討慎言與發揮言語正向力量。 3.分析課文論證結構與寫作手法,如正反論述與例證運用。 4.透過小組討論、對話設計與表演,實踐說話藝術。 5.引導學生反思生活中的溝通經驗與語言使用方式。 **第十課 科幻極短篇選** 1.以影片引入人工智慧與社會議題，激發學生興趣。 2.介紹作者黃海與其創作特色,說明科幻小說與極短篇特徵。 3.引導學生分享生活中的科技經驗,反思人與科技的關係。 4.閱讀課文後探討未來科技對人類社會的可能影響。 5.鼓勵學生關注當代社會議題，建立人文與科技的思辨能力。			角線互相平分， 或(3)有一雙對邊平行且相等， 或(4)有兩雙對角分別相等， 則此四邊形為平行四邊形。	三十四、知道冷戰時期東亞地區的戰爭與中美蘇關係的變化 三十五、了解中美蘇三方關係的變化 三十六、了解東南亞公約組織設立的原因與目的 三十七、明白東南公約組織解散的原因 三十八、知道東南亞國家協會的發展 三十九、體會我國積極強化與東協各國發展貿易的決心 **公民** 十三、了解行政法與日常生活的關係 十四、歸納政府應依法行政的理由及重要性 十五、認識生活中常見的行政管制 十六、體認人民可以尋求行政救濟的意義 十七、體會兒少具備法律常識的重要性 十八、理解我國制定兒少相關法律的理念 十九、探究保障兒少相關法律之目的與措施		1. 認識音樂與文學多樣的結合方式。 2. 欣賞德文、法文及中文藝術歌曲的表現特色。 3. 習奏中音直笛曲〈阮若打開心內的門窗〉。 4. 賞析〈梁祝小提琴協奏曲〉與其文學背景。 5. 聆賞〈仲夏夜之夢〉並探討文學與音樂的互動。 6. 習唱歌曲〈隨風而逝〉，體會歌詞中的文學意涵。 **表藝** **表演無所不在** 1. 創作並呈現與校園環境結合的劇場表演。 2. 觀賞同儕作品並進行心得分享與檢討。 **JUMP！舞中生有** 1. 認識現代舞蹈的起源與發展脈絡。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										2. 開發身體感知與表達能力。 3. 了解經典舞者、舞團及其代表作品。 4. 練習舞蹈基本元素與不同表現方式。 5. 體驗機率編舞法並進行團隊創作練習。 6. 欣賞舞者生命故事，激發個人創作靈感。 7. 認識舞蹈劇場經典人物與其作品，如拉邦與碧娜鮑許。 發表小組舞蹈創作，並反思合作與自我價值。						
			評量方式	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦 4.學習單 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.課程討論 8.應用練習、習作 9.生活情境對話	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.多元評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.隨堂表現		生活科技 書面報告 口頭報告 課堂觀察 資訊科技 書面報告 口頭報告 課堂觀察 題庫	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗 技能測驗			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 社會(地) 社會(公) 健體 藝術(表) 藝術(音) 綜合	2,3,4 7~9,11,13~19 13,14 18,19,20 11~13,19,20 6~10,16~20 16~20 1~10	9 4 2 3 8 10 5 10	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	社會(公)	18,19,20	3	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	綜合	1~20	30	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合	6~10	5	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	綜合 彈性	9~20 10	12 1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 自然 藝術(視) 社會(地)	7,8,9 3,4,10,11,12,13,14 1~20 1~6,9,17~20	8 7 20 11	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	健體 綜合	15~20 1~3	6 3	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性	4	1	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性	15	1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性	1,2	2	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	戶外教育活動	10	4	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五為台灣母語日	1-21		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會(公) 科技	5~20 1	16 1	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性	15	1	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫