

表 4 114 學年度臺中市私立僑泰高中附設國中第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	創造 力與 競爭 力	多元 文化 與環 境教 育	核心素養(代碼)	A1:身心素質與自我精進 B1:符號運用與溝通表達 C2:人際關係與團隊合作 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思 考與學習方法， 養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題	A1:身心素質與自我精進 B1:符號運用與溝通表達 C2:人際關係與團隊合作 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思 考與學習方法， 養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題	A1:身心素質與自我精進 B1:符號運用與溝通表達 C2:人際關係與團隊合作 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思 考與學習方法， 養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題
			課程目標 (概)述	1.口語會話：藉由口語會話讓學生提升與不同國籍的國民 對話能力 2.主題口語：藉由主題口語會話讓學生提升口說技能 3.環境教育：認識並思考當前的環境問題，進而提升為保 育的行動與意識	1.口語會話：藉由口語會話讓學生提升與不同國籍的國民 對話能力 2.主題口語：藉由主題口語會話讓學生提升口說技能 3.環境教育：認識並思考當前的環境問題，進而提升為保 育的行動與意識	藉由縱橫史觀、旅足地球、公眾素養課程使學生了解不同 文化
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	□安全教育 □性別平等教育 ■戶外教育 其他議題： <u>多元文化、環境</u>	□安全教育 □性別平等教育 ■戶外教育 其他議題： <u>多元文化、環境</u>	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育 其他議題： <u>多元文化</u>
			單元/主題名稱 (學期節數)	口語會話： 1.自我介紹(4節) 2.我的家庭(5節) 3.我的同學(4節) 4.我的興趣(4 節) 5.我的寵物(4 節) 主題口語： 1.我想看場電影(4 節) 2.我想打通電話(4 節) 3.我想買個東西(5 節) 4.我想點個餐(4 節) 5.我想問個路(4 節) 環境教育： 1.從新聞事件談起(3 節) 2.生活環境的觀察(3 節) 3.汙染的種類(3 節) 4.了解人與水的關係(4 節) 5.了解污水處理的流程(4 節)	口語會話： 1.讀劇(6節) 2.新聞與名人訪談(5節) 3.與內心對話(6節) 4.世界咖啡館(4 節) 主題口語： 1.交個朋友吧(1 節) 2.台灣的地理與環境(5 節) 3.台灣的風景與人文(5 節) 4.台灣的節慶與民俗(5 節) 5.台灣的美食與特產(5 節) 環境教育： 1.了解空氣與人的關係(4 節) 2.了解造成污染的行為和因素(4 節) 3.了解空污中的有害物質(3 節) 3.了解土地、森林與人的關係(3 節) 4.了解何謂土壤污染(3 節) 5.了解忽略水土保持對自然環境造成的危害(4 節)	縱橫史觀： 1.古代文化的再認識：關於非洲、西亞、希臘、羅馬 (5 節) 2.普世宗教與普世價值：關係的演變、衝突與融合 (6 節) 3.近縱橫史觀代歐洲的興起：新的形成與舊的終結 (6 節) 4.歐洲的海外擴張：來自世界的回應 (4 節) 旅足地理： 1.大洋洲與兩極地區的探索(8節) 2.由陸而海：絲路對唐宋的商貿與文化的影響(8節) 3.世界通行證(5節) 公眾素養： 1.什麼是公平貿易？(3節) 2.國際珍奶日的歷史由來？(4節) 3.分工？還是合作？(4節) 4.國際分工與比較利益？(3節) 5.He for She？(3節) 6.特斯拉有75%供應商是臺灣企業？(4節)

				6.水污染對環境及大氣層的影響及衍生的問題(4 節)		
			教學重點 (須跨領域)	□語會話： - 學習英文的發音及表達。 - 學習食、衣、住、行、育、樂的常用英文對話。 - 能將英語融入於日常生活情境。 - 能用英文編寫簡單的日常事件並演出。 主題口語： - 能勇敢開口說英語。 - 會用英語描述、介紹自己與別人。 - 能用英語進行表達。 - 能運用不同的句子表達同一個意思。 環境教育： - 從周遭生活及新聞事件培養觀察力 - 面對問題思考解決的可能方式 - 建立環境保育的觀念 - 培養環境保育的行動力	□語會話： - 會用英語表達心中的想法。 - 了解英語短文的内容與欣賞。 - 能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 - 能用英語表達內心想法。 - 能以英語了解並介紹異國文化。 □語會話： - 能以英語流利的對話。 - 能以英語介紹臺灣。 - 用英文增加對臺灣的認識。 - 能用英文與世界交朋友。 - 增進學生的國際觀。 環境教育： - 從周遭生活及新聞事件培養觀察力 - 面對問題思考解決的可能方式 - 建立生態保育的觀念 - 培養生態保育的行動力	縱橫史觀： - 非洲不是一個國家：多元的組成 - 從神權統治到哲學思考 - 印度宗教以及神明的世界史 - 被誤解的伊斯蘭。 - 文藝復興的建築：社會文化與政治權力的角力 - 宗教改革、科學革命與「女」科學家 - 美洲古文明與原住民 - 誰的南洋？誰的東南亞？ 旅足地球： - 透視澳紐 - 焰火吞噬 - 南島一家 - 末日危機 - 課程回饋與分享 - 地理相關議題影片觀賞與討論。 - 帝國生命線—唐代絲路上的商隊與貿易 - 胡俗大流行：唐代文化的西域色彩 - 蕃舶競發指泉州：唐宋之際海上絲綢之路的興起 - 閱讀：〈COVID-19 疫情爆發，六十餘國限制中國人入境〉，跨科彙整後將會發現宣布的國家大多是與中國在經濟上與政治上往來密切。 - 引導學生思考限制他人入境是否剝奪自由權？ - 觀看內政部宣傳影片，說明我國國籍取得的方式。引導學生思考身分證與護照的差異，例如前者國內使用，後者國際使用。 公眾素養： - 能藉由閱讀文本，思考生活中的公民相關概念。 - 能透過生活中觀察常見的公平交易標籤，了解其背後意義。 - 能透過生活中常見臺灣文化，思考我國在國際中的角色。 - 能透過生活中的經驗思考分工和合作的優缺點。
				評量方式 - 分組討論或 - 口頭發表或 - 口頭報告	- 分組討論或 - 口頭發表或 - 口頭報告	- 分組討論或 - 口頭發表或 - 口頭報告
社團活動	多元適性	社團	核心素養(代碼)	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		

與技藝課程			課程目標 (概述)	探討所屬社團授予的知識及技能並能加以表現		
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育		
			涉及議題	多元文化		
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團聯課活動(42)：桌遊、羽球、排 球、撞球、籃球、直排輪、保齡球、英語歌唱、氣球佈置、電影欣賞、熱門舞蹈.....	社團聯課活動(42)：桌遊、羽球、排 球、撞球、籃球、直排輪、保齡球、英語歌唱、氣球佈置、電影欣賞、熱門舞蹈.....	社團聯課活動(42)：桌遊、羽球、排 球、撞球、籃球、直排輪、保齡球、英語歌唱、氣球佈置、電影欣賞、熱門舞蹈.....
			教學重點 (須跨領域)	多元學習素養、人際關係與團體互動	多元學習素養、人際關係與團體互動	多元學習素養、人際關係與團體互動
			評量方式	多元評量或社團成果發表	多元評量或社團成果發表	多元評量或社團成果發表
其他類課程	品格力	班級綜合活動	核心素養(代碼)	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
			課程目標 (概述)	透過學生自治活動，培養學生自治能力		
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育		
			涉及議題	人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、多元文化		
			單元/主題名稱 (學期節數)	性別平等教育(4 節) 交通安全教育(4 節) 性侵害犯罪防治(3 節) 家庭暴力防治(3 節) 愛滋防治(1 節) 反毒影片教學(3 節) 全民國防教育(2 節)	性別平等教育(4 節) 交通安全教育(4 節) 性侵害犯罪防治(3 節) 家庭暴力防治(3 節) 愛滋防治(1 節) 反毒影片教學(3 節) 全民國防教育(2 節)	性別平等教育(4 節) 交通安全教育(4 節) 性侵害犯罪防治(3 節) 家庭暴力防治(3 節) 愛滋防治(1 節) 反毒影片教學(3 節) 全民國防教育(2 節)
			教學重點 (須跨領域)	1.學會如何召開會議 2.學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法 3.藉由社會議題使學生得以討論之，培養其公民素養	1.學會如何召開會議 2.學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法 3.藉由社會議題使學生得以討論之，培養其公民素養	1.學會如何召開會議 2.學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法 3.藉由社會議題使學生得以討論之，培養其公民素養
			評量方式	多元評量（訪談或觀察）	多元評量（訪談或觀察）	多元評量（訪談或觀察）
			學期總節數	口語會話 = 每週1節 * 21周 = 21節	口語會話 = 每週1節 * 21周 = 21節	縱橫史觀 = 每週1節 * 21周 = 21節

	主題口語 = 每週1節 * 21周 = 21節 環境教育=每週1節*21周=21節 社團 = 每週2節 * 21周 = 42節 班級活動 = 每週1節 * 21周 = 21節	主題口語 = 每週1節 * 21周 = 21節 環境教育=每週1節*21周=21節 社團 = 每週2節 * 21周 = 42節 班級活動 = 每週1節 * 21周 = 21節	旅足地球 = 每週1節 * 21周 = 21節 公眾素養 = 每週1節 * 21周 = 21節 社團 = 每週2節 * 21周 = 42節 班級活動 = 每週1節 * 21周 = 21節
--	--	--	--

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期之課程目標及教學重點不得相同**。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期教學重點不得相同**。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表 4 113 學年度臺中市立國民中學第二學期彈性學習課程計畫						
課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
統整性主題/ 專題/議題探究課程	例：在地情懷探究精神	例：鄉土踏查	核心素養(代碼)	A1:身心素質與自我精進 B1:符號運用與溝通表達 C2:人際關係與團隊合作 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思 考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題	A1:身心素質與自我精進 B1:符號運用與溝通表達 C2:人際關係與團隊合作 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思 考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題	A1:身心素質與自我精進 B1:符號運用與溝通表達 C2:人際關係與團隊合作 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思 考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題
			課程目標 (概述)	1.口語會話：藉由口語會話讓學生提升與不同國籍的國民對話能力 2.主題口語：藉由主題口語會話讓學生提升口說技能 3.環境教育：認識並思考當前的環境問題，進而提升為保育的行動與意識	1.口語會話：藉由口語會話讓學生提升與不同國籍的國民對話能力 2.主題口語：藉由主題口語會話讓學生提升口說技能 3.環境教育：認識並思考當前的環境問題，進而提升為保育的行動與意識	藉由縱橫史觀、旅足地球、公眾素養課程使學生了解不同文化
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	多元文化、環境保育	多元文化、環境保育	多元文化
			單元/主題名稱 (學期節數)	口語會話： 1.我的故鄉(5節) 2.我最愛的一道美食(4節) 3.我最愛的一首歌(4節) 4.我最愛的一部電影(4 節) 5.我最愛的一本書(4 節) 主題口語： 1.我想去運動(4 節) 2.我想訂車(機、船)票(5 節) 3.我想租房子(4 節) 4.我想看場球賽(4 節) 5.我需要就醫(4 節) 環境教育： 1.了解人與空氣的關係(3 節) 2.形成空污的行為與因素(4 節) 3.了解空氣污染及有害物質(4 節) 4.了解人與土壤、森林的關係(3 節) 5.了解土壤污染(3 節)	口語會話： 1.讀劇(6節) 2.新聞與名人訪談(5節) 3.與內心對話(6節) 4.世界咖啡館(4 節) 主題口語： 1.英國的的特色與文化(4 節) 2.美國的的特色與文化(5 節) 3.法國的的特色與文化(4 節) 4.紐、澳的特色與文化(4 節) 5.中南美的特色與文化(4 節) 環境教育： 1.廢棄物與資源的評定標準(3 節) 2.培養資源回收的正確觀念與落實(3 節) 3.提升學生對全球暖化的敏感度(3 節) 4.溫室效應是如何形成的(4 節) 5.溫室氣體有哪些？(2 節) 6.什麼是碳足跡？(3 節)	縱橫史觀： 1.建立現代國家：條件與代價(7 節) 2.帝國主義的發展：害人又害己(8 節) 3.何去何從？重複的戰爭以及迎面而來的各種考驗(6 節) 旅足地球： 1.東南亞與南亞：機會命運(6 節) 2.生活裡的東南亞：世界工廠的背後(3 節) 3.東北亞：旭日東升的動漫王國(3 節) 4.東北亞：漢江奇蹟、明日半島(3 節) 5.西亞：我不是恐怖份子(3 節) 6.北非：鹹海的人定勝天(3 節) 公眾素養： 1.認錢不認人的社會可能公平且道德嗎？(4 節) 2.星巴克和蘋果為何不需要削價競爭(4 節) 3.我不是奧客！消費糾紛怎麼處理？(4 節) 4.用比特幣付薪水可行嗎？(3 節) 5.15 歲卻什麼事都想做可以嗎？(3 節) 6.18 歲成年了嗎？(3 節)

				6.了解忽視水土保持對環境造成的傷害(4 節)	7. 如何落實低碳生活？(4 節)	
			教學重點 (須跨領域)	□語會話： - 學習英文的發音及表達。 - 學習食、衣、住、行、育、樂的常用英文對話。 - 能將英語融入於日常生活情境。 - 能用英文編寫簡單的日常事件並演出。 主題口語： - 能勇敢開口說英語。 - 會用英語描述、介紹自己與別人。 - 能用英語進行表達。 - 能運用不同的句子表達同一個意思。 環境教育： - 從周遭生活及新聞事件培養觀察力 - 面對問題思考解決的可能方式 - 建立環境保育的觀念 - 培養環境保育的行動力	□語會話： - 會用英語表達心中的想法。 - 了解英語短文的内容與欣賞。 - 能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 - 能用英語表達內心想法。 - 能以英語了解並介紹異國文化。 □語會話： - 能以英語流利的對話。 - 能以英語介紹臺灣。 - 用英文增加對臺灣的認識。 - 能用英文與世界交朋友。 - 增進學生的國際觀。 環境教育： - 從周遭生活及新聞事件培養觀察力 - 面對問題思考解決的可能方式 - 建立生態保育的觀念 - 培養生態保育的行動力	縱橫史觀： - 非洲不是一個國家：多元的組成 - 從神權統治到哲學思考 - 印度宗教以及神明的世界史 - 被誤解的伊斯蘭。 - 文藝復興的建築：社會文化與政治權力的角力 - 宗教改革、科學革命與「女」科學家 - 美洲古文明與原住民 - 誰的南洋？誰的東南亞？ 旅足地球： - 透視澳紐 - 焰火吞噬 - 南島一家 - 末日危機 - 課程回饋與分享 - 地理相關議題影片觀賞與討論。 - 帝國生命線—唐代絲路上的商隊與貿易 - 胡俗大流行：唐代文化的西域色彩 - 蕃舶競發指泉州：唐宋之際海上絲綢之路的興起 - 閱讀：〈COVID-19 疫情爆發，六十餘國限制中國人入境〉，跨科彙整後將會發現宣布的國家大多是與中國在經濟上與政治上往來密切。 - 引導學生思考限制他人入境是否剝奪自由權？ - 觀看內政部宣傳影片，說明我國國籍取得的方式。引導學生思考身分證與護照的差異，例如前者國內使用，後者國際使用。 公眾素養： - 能藉由閱讀文本，思考生活中的公民相關概念。 - 能透過生活中觀察常見的公平交易標籤，了解其背後意義。 - 能透過生活中常見臺灣文化，思考我國在國際中的角色。 - 能透過生活中的經驗思考分工和合作的優缺點。
				評量方式	1.分組討論或 2.口頭發表或 3.口頭報告	1.分組討論或 2.口頭發表或 3.口頭報告
社團 活動 與技 藝課 程	例： 多元適性	例：聯課活動	核心素養(代碼)	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
			課程目標 (概述)	探討所屬社團授予的知識及技能並能加以表現		

			配合領域 (須跨領域)	□語文 □數學 □社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動■健康與體育		
			涉及議題	多元文化		
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團聯課活動(42)：桌遊、羽球、排 球、撞球、籃球、直排輪、保齡球、英語歌唱、氣球佈置、電影欣賞、熱門舞蹈.....	社團聯課活動(42)：桌遊、羽球、排 球、撞球、籃球、直排輪、保齡球、英語歌唱、氣球佈置、電影欣賞、熱門舞蹈.....	社團聯課活動(42)：桌遊、羽球、排 球、撞球、籃球、直排輪、保齡球、英語歌唱、氣球佈置、電影欣賞、熱門舞蹈.....
			教學重點 (須跨領域)	多元學習素養、人際關係與團體互動	多元學習素養、人際關係與團體互動	多元學習素養、人際關係與團體互動
			評量方式	多元評量或社團成果發表	多元評量或社團成果發表	多元評量或社團成果發表
其他 類課 程	例： 思辨合作	例：班級 綜合活動	核心素養(代碼)	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
			課程目標 (概述)	透過學生自治活動，培養學生自治能力		
			配合領域 (須跨領域)	□語文 □數學 □社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動■健康與體育		
			涉及議題	人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、多元文化		
			單元/主題名稱 (學期節數)	性別平等教育(4 節) 交通安全教育(4 節) 性侵害犯罪防治(3 節) 家庭暴力防治(3 節) 愛滋防治(1 節) 反毒影片教學(3 節) 全民國防教育(2 節)	性別平等教育(4 節) 交通安全教育(4 節) 性侵害犯罪防治(3 節) 家庭暴力防治(3 節) 愛滋防治(1 節) 反毒影片教學(3 節) 全民國防教育(2 節)	性別平等教育(4 節) 交通安全教育(4 節) 性侵害犯罪防治(3 節) 家庭暴力防治(3 節) 愛滋防治(1 節) 反毒影片教學(3 節) 全民國防教育(2 節)
			教學重點 (須跨領域)	1.學會如何召開會議 2.學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法 3.藉由社會議題使學生得以討論之，培養其公民素養	1.學會如何召開會議 2.學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法 3.藉由社會議題使學生得以討論之，培養其公民素養	1.學會如何召開會議 2.學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法 3.藉由社會議題使學生得以討論之，培養其公民素養
			評量方式	多元評量 (訪談或觀察)	多元評量 (訪談或觀察)	多元評量 (訪談或觀察)
			學期總節數	口語會話 = 每週1節 * 21周 = 21節 主題口語 = 每週1節 * 21周 = 21節 環境教育=每週1節*21周=21節	口語會話 = 每週1節 * 21周 = 21節 主題口語 = 每週1節 * 21周 = 21節 環境教育=每週1節*21周=21節	縱橫史觀 = 每週1節 * 21周 = 21節 旅足地球 = 每週1節 * 21周 = 21節 公眾素養 = 每週1節 * 21周 = 21節

口語會
21周=
主題口

	社團 = 每週2節 * 21周 = 42節 班級活動 = 每週1節 * 21周 = 21節	社團 = 每週2節 * 21周 = 42節 班級活動 = 每週1節 * 21周 = 21節	社團 = 每週2節 * 21周 = 42節 班級活動 = 每週1節 * 21周 = 21節	社團 = 每週2節 * 21周 = 42節 班級活動 = 每週1節 * 21周 = 21節
--	--	--	--	--

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期之課程目標及教學重點不得相同**。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期教學重點不得相同**。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題