

115 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容說明

學校名稱	臺中市私立僑泰高級中學				
術科測驗日期	115 年 4 月 11 日(星期六)	班(群、科)	觀光事業科		
術科測驗項目	一、導覽解說實作 二、地方景點認識				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗能連結與對準十二年國民基本教育課程綱要總綱之社會領域能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合對周遭環境的觀察能力與口語表達溝通能力等面向，能區別學生對餐旅群之學習興趣與發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題導覽解說實作、地方景點認識進行實作，經過主辦學校統一示範說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生對解說內容正確與完整性、口語表達能力、旅遊景點的觀察力、解說儀態肢體動作等進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 餐旅群部定 專業及實習 科目	
		學習領域	學習內容		核心素養
	導覽解說實作	社會領域	歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	觀光餐旅業 導論
	地方景點認識	社會領域	社2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	觀光餐旅業 導論

術科測驗內容
及試題範例

一、說明：

- (一)參考本校網頁公布之試題範例，依導覽解說實作、地方景點認識。
- (二)測驗當天統一說明測驗規則及範例演示。

二、術科測驗內容及試題範例：

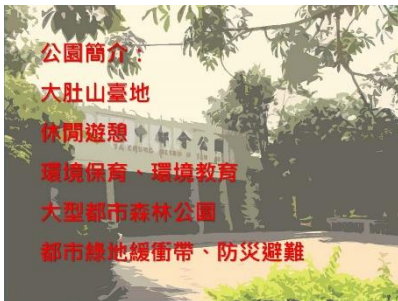
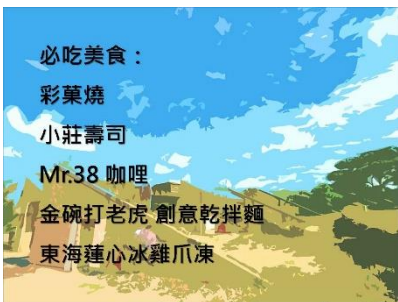
(一)導覽解說實作：

1. 測驗時間：5 分鐘

2. 測驗說明：

- (1)於測驗時間內，抽題(校方準備五套解說簡報)進行臺中市一景點導覽解說實作。
- (2)透過模擬領團人員進行導覽，將旅遊景點之特色、生態、文化、美食、鄰近景點等觀光資源做解說。

3. 試題範例：

景點範例	導覽解說實作內容	
臺中都會公園		
		
		

(二)地方景點認識：

1. 測驗時間：10 分鐘

2. 測驗說明：選擇題依測驗題目勾選(單選)圖示正確景點名稱，共 25 題。

3. 試題範例：請勾選(單選)圖示正確景點名稱 ☐佛光山佛陀紀念館 ☐蓮池潭
☒八卦山 ☐中臺禪寺



**術科測驗
計分方式**

術科測驗成績=導覽解說實作 X80%+地方景點認識 X20%，滿分 100 分

**術科測驗
評分標準**

一、導覽解說實作：滿分 100 分

評分項目 及配分	評分標準
解說內容正確 與完整性 40%	1. 解說內容完全正確，時間內敘述完整 31-40 分 2. 解說內容部分有誤，時間內敘述完整 21-30 分 3. 解說內容部分有誤，時間內敘述完畢 11-20 分 4. 解說內容多數錯誤，時間內敘述完畢 1-10 分 5. 解說內容完全錯誤，時間內敘述未完畢 0 分
口語表達能力 30%	1. 音量適中、態度從容能言善道，表達具組織力 21-30 分 2. 音量適中、稍嫌緊張，表達尚稱流利 11-20 分 3. 音量偏小、頗為緊張，表達斷斷續續 1-10 分 4. 音量過小、緊張過度，無法清楚表達 0 分
解說儀態與肢 體動作 30%	1. 儀態優良、善用肢體動作、具自信、保持笑容 21-30 分 2. 儀態佳、有使用肢體動作、笑容稍僵硬 11-20 分 3. 儀態得宜、肢體動作緊繃、偶有笑容 1-10 分 4. 儀態不佳、毫無肢體動作、無笑容 0 分

二、地方景點認識：景點圖示共 25 題，每題 4 分，滿分 100 分