

115 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容說明

學校名稱	臺中市私立僑泰高級中學				
術科測驗日期	115 年 4 月 11 日(星期六)	班(群、科)	幼兒保育科		
術科測驗項目	一、看圖編故事 二、棒偶創作				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含國語文、藝術領域等融入式命題。			
	有區別性	術科測驗試題符合美感、邏輯思考、語文與創意表現等性向，能區別學生對幼保科之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗可運用本校提供之材料與工具，經本校監考人員說明後，考生在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗考生語文表達及手作能力，並以故事架構、創意思考及表現技法作為評分依據。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中家政群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容		核心素養
	看圖編故事	語文領域 － 國語文	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。	幼兒教保活動設計與實務
		藝術領域	視E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	色彩概論
	棒偶創作	藝術領域	視E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	藝-J-A1 能參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	色彩概論 多媒材創作實務

一、說明：

- (一)術科測驗所使用材料、工具，由本校統一提供。
- (二)參考本校網頁公布之試題範例，依照其操作步驟逐步完成看圖編故事及棒偶創作。
- (三)測驗當天統一說明測驗規則及範例演示。

二、術科測驗內容及試題範例：

(一)看圖編故事：

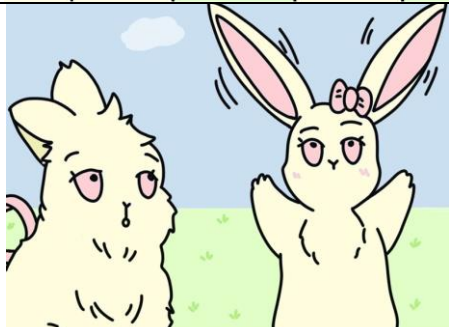
1. 測驗時間：30 分鐘

2. 測驗方式：

(1)提供四張圖片，請考生依個人觀點排出 1-4 的順序後，將其貼至試卷上與順序數字相符的空格。

(2)依據圖片內容編創出故事情節，並書寫至旁邊的空格上。

3. 試題範例：

順序	圖片	故事創作內容
1		在一個晴朗的假日，兔子小立和兔子小垂在草原上相遇，在互相打招呼後，小立看著小垂說：「小垂你怎麼了？看起來心情不太好，發生了什麼事嗎？你可以告訴我喔！」
2		小垂看著小立的耳朵，難過的說：「我很羨慕你和我的鄰居兔子小白，你們都有一對直立起來的漂亮耳朵，而我的耳朵卻是這樣垂垂的，真難看啊！」
3		說著說著，突然間一陣風吹過來，小垂忍不住打了個超大的噴嚏… 「哈啾！！」
4		哎呀！！ 小垂的耳朵瞬間彈了起來，變得又長又直，把小垂自己和小立都嚇了一大跳呢！原來小垂的耳朵也是可以直立起來的呀！真是太奇妙了！

(二)棒偶創作：

1. 測驗時間：30 分鐘

2. 測驗方式：

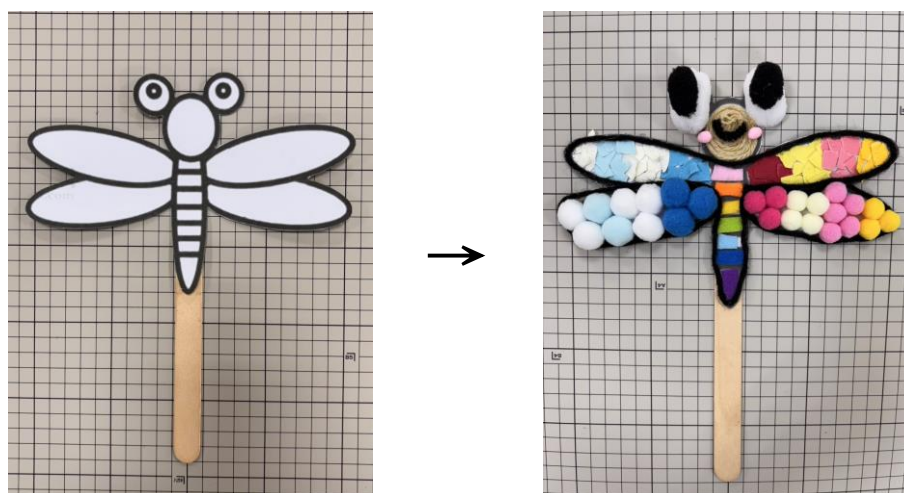
(1)發給棒偶圖案線稿，請考生運用本校提供之工具及各式材料，自由裁剪黏貼至圖稿空白處，完成棒偶的整體造型。

(2)完成後請收拾整理剩餘的材料及工具，並物歸原位。

3. 試題範例：

(1)工具及材料：剪刀、美工刀、口紅膠、保麗龍膠、雙面膠、泡棉膠、彩色筆、粉彩紙、不織布、毛根、毛球、毛線、超輕土…等。

(2)棒偶圖稿與完成圖：



術科測驗
計分方式

術科測驗成績＝看圖編故事 X50% ＋ 棒偶創作 X50%，滿分 100 分

術科測驗
評分標準

一、看圖編故事：100 分，佔總分 50%

評分項目	配 分	內容說明	評分				
			優	佳	普通	待加強	空白
切題性	25	故事內容發展 契合圖片情境 與角色特質	20-25	16-19	11-15	1-10	0
完整性	25	故事內容敘述 完整，情節豐 富，涵蓋人事 時地物	20-25	16-19	11-15	1-10	0
創意與想 像力	25	故事情節新穎 獨特，富有想 像力	20-25	16-19	11-15	1-10	0
文字表達 能力	25	語句通順與用 詞恰當	20-25	16-19	11-15	1-10	0

二、棒偶創作：100 分，佔總分 50%

評分項目	配 分	內 容 說 明	評 分				
			優	佳	普通	待加強	空白
作品完成度	40	作品整體呈現完整且豐富	31-40	21-30	11-20	1-10	0
創意表現	25	媒材的運用具多樣性且有創意	21-25	16-20	11-15	1-10	0
製作技巧	25	手工的精緻度	21-25	16-20	11-15	1-10	0
環境收拾	10	收拾整理工具及剩餘的材料，並物歸原位	10	8	5	3	0